



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"San Francesco d'Assisi"**

P.zza Martiri della Libertà n. 12 – 13900 BIELLA

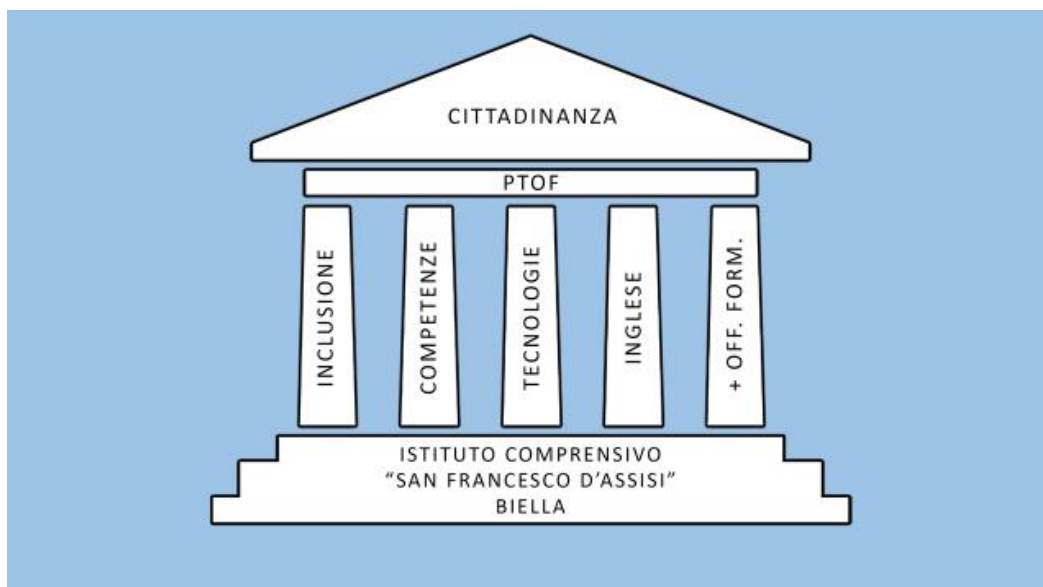
Tel. 015.22779

E-mail: biic815007@istruzione.it - PEC: biic815007@pec.istruzione.it

www.icsanfrancescodassisibiella.it

C.F. 90061100021

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019



INDICE

1.	RIFERIMENTI GENERALI DEL PTOF	PAG. 3
2.	STORIA DELL'ISTITUTO	PAG. 5
3.	SEDE, PLESSI, INFRASTRUTTURE	PAG. 6
3.1.	SEGRETERIA E SITO WEB	PAG. 6
3.2.	PLESSI SCOLASTICI	PAG. 6
3.3.	DOTAZIONI INFRASTRUTTURALI	PAG. 7
4.	LA GOVERNANCE	PAG. 10
4.1.	ORGANI COLLEGIALI	PAG. 10
4.2.	DIRIGENTE SCOLASTICO	PAG. 10
4.3.	DOCENTI COLLABORATORI DEL DS	PAG. 11
4.4.	REFERENTI DI PLESSO	PAG. 16
4.5.	DOCENTI CON FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF	PAG. 18
5.	RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)	PAG. 19
6.	PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)	PAG. 23
7.	VISIONE E MISSIONE	PAG. 35
8.	CONTESTO SOCIO-CULTURALE	PAG. 36
8.1.	TERRITORIO E POPOLAZIONE	PAG. 36
8.2.	SINERGIE EDUCATIVE	PAG. 36
9.	CORSI E ORARI	PAG. 37
10.	CURRICOLI DIDATTICI	PAG. 40
11.	DIDATTICA PER COMPETENZE	PAG. 42
12.	INCLUSIONE	PAG. 43
12.1	ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	PAG. 43
12.2.	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	PAG. 44
12.3.	ISTRUZIONE DOMICILIARE	PAG. 44
12.4.	ALUNNI DI ORIGINE O DI CITTADINANZA NON ITALIANA	PAG. 44
13.	VERIFICHE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	PAG. 45
14.	RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	PAG. 45
15.	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	PAG. 46
16.	RISORSE	PAG. 46
16.1.	RISORSE PROFESSIONALI	PAG. 46
16.2.	RISORSE ECONOMICHE	PAG. 46
17.	PROGETTI PTOF	PAG. 47
18.	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	PAG. 66

1. RIFERIMENTI GENERALI DEL PTOF

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** (PTOF) è il progetto educativo che mira alla realizzazione degli allievi come persone, attraverso una proposta formativa condivisa di conoscenze e di abilità da cui derivano competenze generali e specifiche in relazione al contesto.

Il piano è elaborato dal Collegio dei Docenti ed è approvato dal Consiglio di Istituto, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Dirigente Scolastico.

Le istituzioni scolastiche sono tenute a predisporre il PTOF entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento. Lo stesso documento può essere rivisto, modificato e migliorato annualmente.

L'offerta formativa viene strutturata nel rispetto del monte orario degli insegnamenti, tenuto anche conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, in riferimento ad iniziative di potenziamento dell'offerta formativa.

La **quota di autonomia dei curricula** (curricolo locale), rimessa alle singole istituzioni scolastiche, prevede la possibilità di definizione autonoma fino al 20% delle attività didattiche del monte ore annuale. Compete al collegio docenti elaborare proposte che riescano ad avvicinare realmente la scuola al territorio. Il curricolo locale rappresenta una possibilità, offerta dalla norma sull'autonomia, di rispondere in modo specifico e concreto ai bisogni formativi evidenziati nel proprio contesto territoriale, nel rispetto dell'identità storica nazionale garantita dall'80% del curricolo nazionale.

Gli **spazi di flessibilità** sono indicati nel D.P.R. n. 275 del 1999 (Regolamento dell'Autonomia scolastica) e specificatamente all'art. 4 (Autonomia didattica) dove è detto che le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro:

- l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività;
- la definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curricolo obbligatorio, degli spazi orari residui;
- l'attivazione di percorsi didattici individualizzati;
- l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari.

Le **iniziative di potenziamento** dell'offerta formativa e delle attività progettuali contemplate dalla norma sono rivolte al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning);
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura della musica, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento di musei e di istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso: educazione interculturale e alla pace, assunzione di responsabilità, solidarietà, cura dei beni comuni, consapevolezza dei diritti e dei doveri, conoscenze giuridiche ed economico-finanziarie, educazione alla autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto di: legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale, attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte e alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica, allo sport; tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, del bullismo (anche informatico);
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES), attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, la comunità locale, le imprese, le organizzazioni del terzo settore (organizzazioni non profit - ONP - di natura privata ma volti alla produzione di beni e servizi a valenza pubblica, specialmente in favore delle fasce deboli della popolazione);
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del n° di alunni per classe (o per articolazione di gruppi classe, anche con potenziamento del tempo scolastico, oppure per rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento (DPR 20/03/2009, n. 89);
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

2. STORIA DELL'ISTITUTO

In seguito al processo di razionalizzazione della rete scolastica della città di Biella (a.s. 2000-2001), sono state accorpate la Scuola Media Statale "Giovanni Virginio Schiaparelli" e la Scuola Media Statale "Nino Costa" di Chiavazza (la seconda avente succursale la Scuola Media Statale "Giuseppe Ungaretti" di Pavignano), e contestualmente il MIUR ha disposto d'ufficio la denominazione della nuova istituzione scolastica come Scuola Media Statale "Piazza Martiri della Libertà n. 12" (denominazione con l'indirizzo stradale della sede).

In forza dell'autonomia scolastica e in considerazione della storia dell'edificio scolastico – ubicato in P.zza Martiri della Libertà (già P.zza San Francesco, già P.zza Quintino Sella) che per secoli fu Chiostro di San Francesco d'Assisi (1473), con annessa chiesa dedicata al santo, quindi edificio scolastico nel corso dell'Ottocento – il dirigente scolastico, Dott. Donato Gentile, ha promosso in seno al Collegio Docenti (delibera n. 20 del 10.06.2018) e al Consiglio d'Istituto (delibera n. 14 del 28.06.2008), e presso il Comune di Biella (Prot. Ris. Sindaco 12/08 del 09.09.2008) e la Prefettura di Biella (Prot. n. 13471/075 A2 del 25.09.2008) la nuova denominazione di **Scuola Media "San Francesco d'Assisi"** (decreto MIUR-USP di Biella Prot. n. 0002112 del 29.09.2008).

In seguito al successivo processo di razionalizzazione della rete scolastica della città di Biella (a.s. 2012-2013), sono state accorpate la Scuola Media Statale "San Francesco d'Assisi" e la Direzione Didattica "Biella 1", e contestualmente il MIUR ha disposto d'ufficio la denominazione della nuova istituzione scolastica come "Istituto Comprensivo Biella I".

In forza dell'autonomia scolastica, lo stesso dirigente scolastico, Dott. Donato Gentile, ha promosso in seno al Consiglio d'Istituto (delibera n. 4 del 18.12.2012) e presso il Comune di Biella (delibera della giunta comunale n. 494 del 24.12.12) e la Prefettura di Biella (prot. n. 4576/13-75 dell'11.04.2013) la nuova denominazione di **Istituto Comprensivo "San Francesco d'Assisi"** (decreto MIUR-USP di Biella del Prot. n. 1486 del 08.05.2013).

San Francesco d'Assisi è patrono d'Italia ed è patrono degli studenti italiani. La ricorrenza si celebra annualmente il 4 ottobre, data che il Parlamento ha riconosciuto quale solennità civile e "giornata della pace, della fraternità e del dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse" (L. 10 febbraio 2005, n. 24). In relazione a tale atto, il MIUR ha puntualmente invitato le scuole a valorizzare la giornata con azioni di sensibilizzazione e di approfondimento sulle tematiche della pace e dei diritti umani. In virtù delle norme suddette e della nuova intitolazione della scuola a San Francesco d'Assisi, fin dall'anno scolastico 2007-2008 si sono regolarmente organizzati viaggi ad Assisi per gli allievi di terza media nella data del 4 ottobre o in date appresso.



La chiesa e il chiostro di San Francesco

Particolare della mappa della città di Biella, realizzata da Giovanni Tommaso Borghonio nel 1668. Bugella Civitas fa parte del Theatrum Statuum Sabaudiae, una raccolta in immagini delle dimore, chiese, luoghi, facenti parte del dominio dei Savoia alla fine del XVII secolo.

3. SEDE, PLESSI, INFRASTRUTTURE

3.1. SEGRETERIA E SITO WEB

Presso la sede centrale sono ubicati gli uffici della **Segreteria** e del **Dirigente Scolastico**.

Indirizzo: P.zza Martiri della Libertà n. 12 - 13900 BIELLA
Orario pubblico segreteria: dal lunedì al venerdì, ore 10.30 / 13.30
Numero telefonico: 015.22779
Indirizzo e-mail: biic815007@istruzione.it
Posta certificata: biic815007@pec.istruzione.it

Il sito scolastico <http://www.icsanfrancescodassisibiella.it/> si adatta automaticamente agli schermi di smartphone e tablet.

La sua funzione di servizio a carattere pubblico, si esplicita come:

- strumento di informazione delle varie attività;
- vetrina per gli studenti e per la scuola;
- mezzo di scambio di esperienze tra scuole;
- archivio e memoria di progetti ed esperienze.

3.2. PLESSI SCOLASTICI

L'Istituto Comprensivo "San Francesco d'Assisi" si articola in **4** plessi di Scuola dell'Infanzia, in **5** plessi di Scuola Primaria e in **1** plesso di Scuola Secondaria di primo grado.

I diversi ordini di scuola si raccordano in un progetto educativo unitario che accompagna l'alunno per l'intero "primo ciclo d'istruzione" (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado).

SCUOLE DELL'INFANZIA
"Rosmini Serbati" Via Avogadro n. 11 – Biella Piazza – tel. 015.28105
"P.G. Frassati" Piazza De Mosso n. 2 – Biella Cossila San Grato – tel. 015.20986
"Thes Vigna" Piazza G. Rodari n. 2/A – Biella Thes – tel. 015.402747
"T. Gromo Cridis" Piazza Cossato n. 4 – Biella Vernato – tel. 015.405703

SCUOLE DEL 1° CICLO
SCUOLE PRIMARIE
"Ex Redentoristi" Via Oropa n. 318 – Biella Cossila San Giovanni – tel. 015.572117
"Ada Negri" Piazza Cucco n. 6 – Biella Piazza – tel. 015.34902
"G. Carducci" Str. Barazzetto-Vandorno n. 130 – Biella Vandorno – tel. 015.2531294
"T. Gromo Cridis" Via Marucca n. 2 – Biella Vernato – tel. 015.405977
"Pietro Micca" Via Arnulfo n. 7 – Biella Centro – Biella Piazza tel. 015.22927
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"G.V. Schiaparelli" Piazza Martiri della Libertà n. 12 – Biella Centro – tel. 015.22779

3.3. DOTAZIONI INFRASTRUTTURALI

PLESSO	DOTAZIONI
SCUOLA INFANZIA "Rosmini Serbati" Biella - Piazza	Biblioteca Sala mensa Sala attività motoria Aule creatività Cortile - Giardino Dormitorio
SCUOLA INFANZIA "P.G. Frassati" Biella - Cossila San Grato	Biblioteca Sala mensa Sala attività motoria Aule creatività Cortile - Giardino Dormitorio
SCUOLA INFANZIA "Thes Vigna" Biella - Thes	Biblioteca Sala mensa Sala attività motoria Aule creatività Cortile - Giardino Dormitorio
SCUOLA INFANZIA "T. Gromo Cridis" Biella - Vernato	Biblioteca Sala mensa Sala attività motoria Aule creatività Cortile - Giardino Dormitorio
SCUOLA PRIMARIA "Ex Redentoristi" Biella - Cossila San Giovanni	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile - Giardino Laboratorio informatico
SCUOLA PRIMARIA "Ada Negri" Biella - Piazza	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile Laboratorio informatico
SCUOLA PRIMARIA "G. Carducci" Biella - Vandorno	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile - Giardino Laboratori informatico, artistico, musicale
SCUOLA PRIMARIA "T. Gromo Cridis" Biella - Vernato	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile Laboratorio informatico
SCUOLA PRIMARIA "Pietro Micca" Biella - Centro	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile Laboratorio informatico
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "San Francesco d'Assisi" Biella - Centro	Biblioteca Sala mensa Palestra - Cortile Aula magna Laboratori informatici, musicali

SCUOLE DELL'INFANZIA



SCUOLA INFANZIA
"Rosmini Serbati"
Biella - Piazza



SCUOLA INFANZIA
"P.G. Frassati"
Biella - Cossila San Grato



SCUOLA INFANZIA
"Thes Vigna"
Biella - Thes



SCUOLA INFANZIA
"T. Gromo Cridis"
Biella - Vernato

SCUOLE DEL 1° CICLO



SCUOLA PRIMARIA
"Ex Redentoristi"
Biella - Cossila San Giovanni



SCUOLA PRIMARIA
"Ada Negri"
Biella - Piazza



SCUOLA PRIMARIA
"G. Carducci"
Biella - Vandorno



SCUOLA PRIMARIA
"T. Gromo Cridis"
Biella - Vernato



SCUOLA PRIMARIA
"Pietro Micca"
Biella - Centro



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"San Francesco d'Assisi"
Biella - Centro

4. LA GOVERNANCE

4.1. ORGANI COLLEGIALI

I principali organi collegiali sono:

- Consigli di intersezione, di interclasse, di classe
- Collegio dei docenti
- Consiglio d'istituto

4.2. DIRIGENTE SCOLASTICO

L'attuale dirigente scolastico (DS) è il Dott. Donato Gentile.



Il dirigente scolastico assolve a diverse funzioni, tra le quali si possono evidenziare:

- rappresentanza legale dell'istituzione scolastica;
- garanzia democratica nelle relazioni tra le diverse componenti scolastiche;
- gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali;
- definizione degli indirizzi nell'elaborazione del PTOF;
- orientamento delle attività secondo criteri di qualità, efficacia ed efficienza;
- rapporto con le istituzioni e gli enti del territorio;
- presidenza del Collegio dei Docenti e dei Consigli di Classe;
- presidenza della Giunta esecutiva del Consiglio di Istituto.

4.3. DOCENTI COLLABORATORI DEL DS

STAFF a.s. 2016-2017

GRADITO VITTORIO

(Collaboratore del DS – Referente Scuola Media)

- Organico dell'autonomia
- Costituzione classi iniziali
- Orario annuale
- Sostituzione docenti assenti in collaborazione con la Segreteria
- Banca orario servizio (recuperi, 40+40, ecc.)
- Garanzie funzionali in caso di sciopero o assemblea docenti
- Coordinamento visite e viaggi di istruzione

MARUCA MONICA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Infanzia/Primaria)

- Organico dell'autonomia
- Costituzione sezioni/classi iniziali
- Sostituzione docenti assenti in collaborazione con la Segreteria e con i Referenti di plesso
- Banca orario servizio (recuperi, 40+40, ecc.)
- Garanzie funzionali in caso di sciopero o assemblea docenti

RAMELLA PRALUNGO BRUNA e TEMPIA MARIA LUISA

(PTOF)

- Coordinamento progetti PTOF
- Coordinamento formazione/aggiornamento
- Orientamento e continuità
- Referente bullismo (*Tempia Maria Luisa*)

FIRENZE LUCIA e CASALIGGI SANDRA

(Inclusione)

- Piano Annuale per l'Inclusione
- Coordinamento progetti H, DSA, BES
- Organico, Documentazione, Continuità
- Referente con ASL e servizi socio-assistenziali

QUARELLO LORETTA e ELENA LUCCHESI

(Didattica per Competenze)

- Coordinamento didattica per competenze
- Coordinamento cooperative learning
- Coordinamento tutors

GRAGLIA ELENA

(Valutazione)

- Valutazione di sistema
- INVALSI
- Referente pari opportunità
- Responsabile della prevenzione della corruzione

MICHELETTI MARIA RITA

(Inglese)

- Partecipazione ad eventi culturali in L2 (teatro, cinema, musica, ecc.)
- Formazione e aggiornamento personale scolastico
- Referente soggiorni di studio e stage formativi all'estero
- Coordinamento certificazioni linguistiche

MILANO VITTORIO e PERAZZONE DONATELLA

(Tecnologie)

- Coordinamento progetti multimediali
- Registro elettronico
- Referente laboratori informatici
- Valutazione dei bisogni manutentivi del sistema informatico
- Coordinamento commissione acquisti tecnologici
- Ideazione, produzione, diffusione, archiviazione dei materiali
- Gestione del sito web d'istituto
- Formazione e aggiornamento
- Animatore digitale (D. Perazzone)

RIZZO NICOLA e TONSO MARIELLA

(Allargamento dell'offerta formativa)

- Coordinamento progetti musicali, artistico-espressivi
- Supporto all'organizzazione di spettacoli ed eventi

ALCIATO MARIA CHIARA

(Allargamento dell'offerta formativa)

- Alimentazione e salute
- Referente del Centro Sportivo Scolastico
- Coordinamento progetti sportivi
- Tecniche di primo soccorso
- Tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Supporto all'organizzazione di eventi sportivi
- Settimana della cultura e della pratica dello sport

STAFF a.s. 2017-2018

FARACI GIUSEPPE

(Collaboratore Vicario del DS)

- Sostituzione del DS in caso di assenza o di impedimento
- Collaborazione con il D.S.G.A. per scelte di carattere operativo
- Referente attuazione PTOF
- Coordinamento referenti per ordine di scuola
- Supporto al DS in relazioni ad iniziative legate al territorio
- Responsabile della prevenzione della corruzione

SIMONE CRISTINA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Infanzia)

- Proposta costituzione classi iniziali
- Proposta orario annuale
- Coordinamento Referenti di plesso
- Sostituzione docenti assenti in collaborazione con la Segreteria
- Monitoraggio progetti PTOF
- Coordinamento attività di continuità
- Coordinamento visite di istruzione

MARUCA MONICA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Primaria)

- Proposta costituzione classi iniziali
- Proposta orario annuale
- Coordinamento Referenti di plesso
- Sostituzione docenti assenti in collaborazione con la Segreteria
- Monitoraggio progetti PTOF
- Coordinamento attività di orientamento e continuità
- Coordinamento visite di istruzione
- Referente cittadinanza

TEMPIA MARIA LUISA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Media)

- Proposta costituzione classi iniziali
- Proposta orario annuale
- Sostituzione docenti assenti in collaborazione con la Segreteria
- Monitoraggio progetti PTOF
- Coordinamento attività di orientamento e continuità
- Coordinamento visite e viaggi di istruzione
- Referente cittadinanza

FIRENZE LUCIA e CASALIGGI SANDRA

(Inclusione)

- Piano Annuale per l'Inclusione
- Coordinamento attività docenti di sostegno
- Coordinamento progetti H, DSA, BES
- Organico di sostegno
- Controllo atti e documentazione
- Coordinamento relazioni con ASL e servizi socio-assistenziali
- Referente legalità e contrasto al bullismo

LUCCHESI ELENA e QUARELLO LORETTA

(Didattica per Competenze - Valutazione)

- Supporto ai processi valutativi
- Organizzazione dati per la valorizzazione del merito dei docenti
- Aggiornamento RAV e PDM
- Coordinamento Dipartimenti didattici
- Verifiche orizzontali infra-quadrimestrali
- Coordinamento INVALSI
- Supporto monitoraggio vaccinazioni obbligatorie

MILANO VITTORIO e PERAZZONE DONATELLA

(Digitale)

- Coordinamento progetti multimediali
- Registro elettronico
- Referente laboratori informatici
- Valutazione dei bisogni manutentivi del sistema informatico
- Coordinamento commissione acquisti tecnologici
- Ideazione, produzione, diffusione, archiviazione dei materiali
- Gestione del sito web d'istituto
- Proposte di attività di formazione/aggiornamento
- Animatore digitale (D. Perazzone)

MICHELETTI MARIA RITA

(Inglese)

- Coordinamento certificazioni linguistiche
- Proposte di attività di formazione/aggiornamento

GRAGLIA ELENA

(Formazione e Aggiornamento)

- Coordinamento e monitoraggio attività di formazione/aggiornamento
- Referente pari opportunità

STAFF a.s. 2018-2019

FARACI GIUSEPPE

(Collaboratore Vicario del DS)

- Sostituzione del DS in caso di assenza o di impedimento
- Monitoraggio, valutazione e aggiornamento PTOF, RAV e PDM
- Organico d'Istituto
- Vaccinazioni obbligatorie
- Coordinamento referenti per ordine di scuola
- Coordinamento costituzione classi iniziali
- Coordinamento sostituzione docenti assenti
- Coordinamento e monitoraggio attività di formazione/aggiornamento
- Supporto al DS in relazioni ad iniziative legate al territorio
- Referente della prevenzione della corruzione
- Referente legalità e contrasto al bullismo
- Referente cittadinanza

TEMPIA MARIA LUISA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Media - Allargamento O. F.)

- Coordinamento sostituzione docenti assenti in collaborazione con il Collaboratore Vicario
- Monitoraggio progetti PTOF Secondaria 1° grado
- Coordinamento attività di orientamento e continuità
- Coordinamento dipartimenti didattici
- Coordinamento visite e viaggi di istruzione
- Referente pari opportunità

MARUCA MONICA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Primaria - Allargamento O. F.)

- Coordinamento Referenti di plesso
- Monitoraggio progetti PTOF Primaria
- Coordinamento attività di orientamento e continuità
- Coordinamento dipartimenti didattici
- Coordinamento visite e viaggi di istruzione

SIMONE CRISTINA

(Collaboratore del DS - Referente Scuola Infanzia - Allargamento O. F.)

- Coordinamento Referenti di plesso
- Monitoraggio progetti PTOF Infanzia
- Coordinamento attività di orientamento e continuità
- Coordinamento visite di istruzione

FIRENZE LUCIA e CASALIGGI SANDRA

(Inclusione)

- Piano Annuale per l'Inclusione
- Coordinamento attività docenti di sostegno
- Coordinamento progetti H, DSA, BES
- Controllo atti e documentazione
- Referenti con ASL e servizi socio-assistenziali

LUCCHESI ELENA

(Valutazione – Didattica per competenze)

- Coordinamento NAV
- Coordinamento valorizzazione buone pratiche della didattica per competenze
- Coordinamento prove INVALSI e condivisione esiti
- Coordinamento verifiche orizzontali periodiche d'Istituto (*M.o Milano per SP*)
- Organizzazione dati per la valorizzazione del merito dei docenti

PERAZZONE DONATELLA e MILANO VITTORIO

(Digitale)

- Registro elettronico
- Valutazione dei bisogni manutentivi dei laboratori informatici
- Coordinamento commissione acquisti tecnologici
- Ideazione, produzione, diffusione, archiviazione dei materiali
- Gestione del sito web d'istituto
- Animatore digitale (*Perazzone*)

MICHELETTI MARIA RITA

(Inglese)

- Coordinamento certificazioni linguistiche
- Proposte di attività di formazione/aggiornamento

4.4. REFERENTI DI PLESSO

a.s. 2016-2017

Infanzia	
Piazzo	Simone Cristina
Cossila San Grato	Delrosso Maura
Thes-Vigna	Chiaverina Emira
Cridis	Renda Franca
Primaria	
Piazzo	Grupallo Daniela
Cossila San Giovanni	Cincotti Cristina
Vandorno	Colia Oriana
Cridis	Milano Vittorio
Pietro Micca	Cardinale Cosimo
Media	
Schiaparelli	Gradito Vittorio

a.s. 2017-2018

Infanzia	
Piazzo	Ceria Claudia
Cossila San Grato	Gilardino Paola
Thes-Vigna	Chiaverina Emira
Cridis	Renda Franca
Primaria	
Piazzo	Grupallo Daniela
Cossila San Giovanni	Cincotti Cristina
Vandorno	Colia Oriana
Cridis	Ramella Pralungo Bruna
Pietro Micca	Cardinale Cosimo
Media	
Schiaparelli	Tempia Maccia Maria Luisa

a.s. 2018-2019

Infanzia	
Piazzo	Ceria Claudia
Cossila San Grato	Gilardino Paola
Thes-Vigna	Chiaverina Emira
Cridis	Renda Franca
Primaria	
Piazzo	Grupallo Daniela
Cossila San Giovanni	Cincotti Cristina
Vandorno	Rizzo Nicola
Cridis	Ramella Pralungo Bruna
Pietro Micca	Cardinale Cosimo
Media	
Schiaparelli	Tempia Maccia Maria Luisa

4.5. DOCENTI CON FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF

a.s. 2016-2017	
Ambito	Docenti F.S.
Esecutività PTOF (Infanzia – Primaria)	M.a Bruna Ramella Pralungo
Esecutività PTOF (Media)	Prof.ssa Maria Luisa Tempia
Inclusione (Infanzia – Primaria)	M.a Lucia Firenze
Inclusione (Media)	Prof.ssa Alessandra Casaliggi

a.s. 2017-2018	
Ambito	Docenti F.S.
Area sportiva (Infanzia – Primaria)	M.o Francesco Ruggia
Area sportiva (Media)	Prof.ssa Maria Chiara Alciato
Area artistica (Infanzia – Primaria)	M.o Nicola Rizzo
Area artistica (Media)	Prof.ssa Mariella Tonso

a.s. 2018-2019	
Ambito	Docenti F.S.
Area inclusione (Infanzia – Primaria)	M.a Lucia Firenze
Area inclusione (Media)	Prof.ssa Sandra Casaliggi
Area artistica (Infanzia – Primaria)	M.o Nicola Rizzo
Area artistica (Media)	Prof.ssa Mariella Tonso

5. RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

ESITI

Area	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2.1 Risultati scolastici	5	5	
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Italiano e Matematica)	4	4	
2.3 Competenze chiave europee	5	5	
2.4 Risultati a distanza	4	4	

1 Molto critica 3 Con qualche criticità 5 Positiva 7 Eccellente

PROCESSI

Area	2016/2017	2017/2018	2018/2019
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	5	5	
3A.2 Ambiente di apprendimento	4	4	
3A.3 Inclusione e differenziazione	4	4	
3A.4 Continuità e orientamento	5	5	
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5	5	
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5	5	
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	5	

1 Molto critica 3 Con qualche criticità 5 Positiva 7 Eccellente

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' 2016/2017

RISULTATI SCOLASTICI 2016/2017	
PRIORITA'	TRAGUARDO
Riqualificare la didattica del primo ciclo lavorando in continuità per competenze.	Lavorare con curricoli verticali per obiettivi di competenza.
Strutturare percorsi formativi inclusivi e formare il personale docente, adottando strumenti idonei ed applicabili.	Ottemperare in modo efficace e produttivo agli obblighi normativi vigenti.
Pianificare meglio il curricolo verticale delle discipline linguistiche e logico-matematiche.	Migliorare le competenze delle discipline linguistiche e logico-matematiche.
Monitorare in modo puntuale le competenze raggiunte dagli allievi.	Ottimizzare e standardizzare la didattica disciplinare per ottenere competenze costanti nel tempo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2016/2017	
PRIORITA'	TRAGUARDO
Migliorare la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere.	Migliorare competenze e capacità argomentative degli allievi in ambiti di cultura generale.
Sviluppare competenze matematiche e scientifico-tecnologiche insieme alle competenze digitali.	Potenziare gli strumenti a disposizione dei docenti (laboratori, attrezzature specifiche) rendendo la didattica multimediale di uso quotidiano.
Imparare a imparare acquisendo competenze sociali e civiche.	Favorire l'acquisizione di un corretto metodo di studio, di una serie di standard selezionati cui fare riferimento.
Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità, nonché consapevolezza ed espressione culturali.	Favorire la partecipazione attiva ad eventi formativi e culturali.

RISULTATI A DISTANZA 2016/2017
MOTIVAZIONI PRIORITÀ'
<p>La ridefinizione dei curricoli per competenza è senz'altro un obiettivo prioritario. Ogni competenza è un'eccellenza che il docente coltiva e coglie nell'allievo. Le capacità potenziali di ciascuno sono promosse a competenze dall'insieme degli apprendimenti (conoscenze e abilità) formali (scuola), non formali (agenzie extrascuola), informali (esperienze di vita). La conoscenza è strettamente legata all'esperienza personale e al patrimonio delle esperienze "raccontate" da altri. L'abilità è "saper far bene" qualcosa. Lo sbocco di ogni conoscenza e abilità è sempre la competenza: non finalità (nozionismo, tecnicismo) ma mezzi per crescere come persona. Si è competenti quando - in tempo reale - si è in grado di adeguare, affinare, correggere, improvvisare, valutare la propria azione. E' competente chi mantiene e utilizza capacità personali solide in situazioni diverse, dimostrando di saper affrontare e risolvere situazioni problematiche. Se le competenze sono espresse solo nella scuola e non vengono utilizzate, a diverso livello, in altri contesti, significa che non sono autentiche.</p>

OBIETTIVI DI PROCESSO 2016/2017

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE 2016/2017	
Rivedere curricula orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica.	
Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE 2016/2017	
Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE 2016/2017	
Descrizione Obiettivo Una maggiore consapevolezza dei mezzi e degli obiettivi che offrono le nuove interpretazioni della didattica, può garantire a tutto il personale un passaggio più sereno alle diverse metodologie progettuali e valutative, anche a chi tende ad arroccarsi su vecchi standard qualitativi. Tra gli obiettivi del nostro PTOF si è deciso di inserire l'allargamento dell'Offerta Formativa con iniziative volte a potenziare le competenze trasversali e culturali degli allievi, senza trascurare la possibilità di coinvolgere le loro famiglie, tanto attraverso le attività dell'Associazione Genitori, tanto con esperienze formative che coinvolgano la realtà scolastica in tutte le sue componenti educative e formative. L'Offerta spazierà su diversi ambiti, quali: - Alimentazione, benessere e salute - Ascolto e pratica musicale - Attività iconografiche - Biblioteca scolastica - Centro sportivo scolastico - Cinema - Conferenze, incontri letterari, mostre - Educazione alla legalità - Educazione ambientale e cultura del paesaggio - Fotografia - Gemellaggi scolastici - Giornalismo - Intercultura - Laboratori di mestiere - Sito web d'istituto - Storia locale - Studio, recupero e potenziamento didattico - Teatro - Tecnologie della comunicazione.	

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' 2017/2018

RISULTATI SCOLASTICI 2017/2018	
PRIORITA'	TRAGUARDO
Riqualificare la didattica del primo ciclo lavorando in continuità per competenze.	Lavorare con curricula verticali per obiettivi di competenza.
Strutturare percorsi formativi inclusivi e formare il personale docente, adottando strumenti idonei ed applicabili.	Ottemperare in modo efficace e produttivo agli obblighi normativi vigenti.
Pianificare meglio il curriculum verticale delle discipline linguistiche e logico-matematiche.	Migliorare le competenze delle discipline linguistiche e logico-matematiche.
Monitorare in modo puntuale le competenze raggiunte dagli allievi.	Ottimizzare e standardizzare la didattica disciplinare per ottenere competenze costanti nel tempo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2017/2018	
PRIORITA'	TRAGUARDO
Migliorare la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere.	Migliorare competenze e capacità argomentative degli allievi in ambiti di cultura generale.
Sviluppare competenze matematiche e scientifico-tecnologiche insieme alle competenze digitali.	Potenziare gli strumenti a disposizione dei docenti (laboratori, attrezzature specifiche) rendendo la didattica multimediale di uso quotidiano.

Imparare a imparare acquisendo competenze sociali e civiche.	Favorire l'acquisizione di un corretto metodo di studio e di una serie di standard selezionati cui fare riferimento.
Sviluppare senso di iniziativa nonché consapevolezza ed espressione culturali.	Favorire la partecipazione attiva degli studenti ad eventi formativi e culturali.

RISULTATI A DISTANZA 2017/2018
MOTIVAZIONI PRIORITÀ'
La ridefinizione dei curricoli per competenza è senz'altro un obiettivo prioritario. Ogni competenza è un'eccellenza che il docente coltiva e coglie nell'allievo. Le capacità potenziali di ciascuno sono promosse a competenze dall'insieme degli apprendimenti (conoscenze e abilità) formali (scuola), non formali (agenzie extrascuola), informali (esperienze di vita). La conoscenza è strettamente legata all'esperienza personale e al patrimonio delle esperienze "raccontate" da altri. L'abilità è "saper far bene" qualcosa. Lo sbocco di ogni conoscenza e abilità è sempre la competenza: non finalità (nozionismo, tecnicismo) ma mezzi per crescere come persona. Si è competenti quando - in tempo reale - si è in grado di adeguare, affinare, correggere, improvvisare, valutare la propria azione. E' competente chi mantiene e utilizza capacità personali solide in situazioni diverse, dimostrando di saper affrontare e risolvere situazioni problematiche. Se le competenze sono espresse solo nella scuola e non vengono utilizzate, a diverso livello, in altri contesti, significa che non sono autentiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO 2017/2018

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE 2017/2018
Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica.
Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE 2017/2018
Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE 2017/2018
<p>Descrizione Obiettivo</p> <p>Una maggiore consapevolezza dei mezzi e degli obiettivi che offrono le nuove interpretazioni della didattica, può garantire a tutto il personale un passaggio più sereno alle diverse metodologie progettuali e valutative, anche a chi tende ad arroccarsi su vecchi standard qualitativi. Ci si propone di progettare un ciclo di incontri dedicati a temi afferenti l'Inclusione (Autismo, svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, BES ...) attraverso l'intervento di esperti interni ed esterni e di laboratori specifici. Tra gli obiettivi del nostro PTOF si è deciso di inserire l'allargamento dell'Offerta Formativa con iniziative volte a potenziare le competenze trasversali e culturali degli allievi, senza trascurare la possibilità di coinvolgere le loro famiglie, tanto attraverso le attività dell'Associazione Genitori, tanto con esperienze formative che coinvolgano la realtà scolastica in tutte le sue componenti educative e formative. L'Offerta spazierà su diversi ambiti, quali: - Alimentazione, benessere e salute - Ascolto e pratica musicale - Attività iconografiche - Biblioteca scolastica - Centro sportivo scolastico - Cinema - Conferenze, incontri letterari, mostre - Educazione alla legalità - Educazione ambientale e cultura del paesaggio - Fotografia - Gemellaggi scolastici - Giornalismo - Intercultura - Laboratori di mestiere - Sito web d'istituto - Storia locale - Studio, recupero e potenziamento didattico - Teatro - Tecnologie della comunicazione.</p>

6. PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

ESTRATTO PdM

A.S. 2016-2017

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riqualificare la didattica del primo ciclo lavorando in continuità per competenze.	Lavorare con curricoli verticali per obiettivi di competenza.
	Strutturare percorsi formativi inclusivi e formare il personale docente, adottando strumenti idonei ed applicabili.	Ottemperare in modo efficace e produttivo agli obblighi normativi vigenti.
	Pianificare meglio il curricolo verticale delle discipline linguistiche e logico-matematiche.	Migliorare le competenze delle discipline linguistiche e logico-matematiche.
	Monitorare in modo puntuale le competenze raggiunte dagli allievi.	Ottimizzare e standardizzare al meglio la didattica disciplinare per ottenere competenze costanti nel tempo.
Competenze chiave e di cittadinanza	Competenze nella madrelingua.	Migliorare le competenze e le capacità argomentative degli allievi in ambiti di cultura generale.
	Competenze in lingue straniere.	Aumentare le occasioni di formazione per gli studenti.
	Competenze matematiche e scientifico-tecnologiche.	Potenziare gli strumenti a disposizione dei docenti (laboratori, attrezzature specifiche).
	Competenze digitali.	Potenziare la didattica multimediale, rendendola elemento centrale della didattica curricolare.
	Competenze ad apprendere (imparare ad imparare)	Favorire tutti gli studenti nell'acquisizione di un corretto metodo di studio, fornendo loro una serie di standard selezionati cui fare riferimento
	Competenze sociali	Favorire scambi sociali e culturali
	Competenze di imprenditorialità	Favorire lo sviluppo di progetti formativi in campo manageriale, funzionali alle attività di alternanza scuola lavoro
	Competenze culturali	Favorire la partecipazione attiva degli allievi ad eventi formativi /culturali (teatro, mostre, etc) e progetti dedicati (formazione teatrale e cinematografica, etc...)

La ridefinizione dei curricoli per competenza è senz'altro un obiettivo prioritario. Ogni competenza è un'eccellenza che il docente coltiva e coglie nell'allievo. Le capacità potenziali di ciascuno sono promosse a competenze dall'insieme degli apprendimenti (conoscenze e abilità) formali(scuola), non formali (agenzie extrascuola), informali (esperienze di vita). La conoscenza è strettamente legata all'esperienza personale e al patrimonio delle esperienze "raccontate" da altri. L'abilità è "saper far bene" qualcosa. Lo sbocco di ogni conoscenza e abilità è sempre la competenza: non finalità (nozionismo, tecnicismo) ma mezzi per crescere come persona. Si è competenti quando -

in tempo reale - si è in grado di adeguare, affinare, correggere, improvvisare, valutare la propria azione. E' competente chi mantiene e utilizza capacità personali solide in situazioni diverse, dimostrando di saper affrontare e risolvere situazioni problematiche. Se le competenze sono espresse solo nella scuola e non vengono utilizzate, a diverso livello, in altri contesti, significa che non sono autentiche.

Tabella B - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità strategiche	
		1 Risultati scolastici	2 Competenze chiave e di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Rivedere curricula orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportate dalle nuove tecnologie.	X	X
	2. Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	X	
Inclusione e differenziazione	1. Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	X	

Una maggiore consapevolezza dei mezzi e degli obiettivi che offrono le nuove interpretazioni della didattica, può garantire a tutto il personale un passaggio più efficace alle diverse metodologie progettuali e valutative.

Tabella C - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportate dalle nuove tecnologie.	2 	5	10
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	3	5	15
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	3	5	15

Vengono evidenziati con freccia i valori che sono migliorati rispetto all'a.s. precedente.

Tabella D - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica.	Miglioramento dei già buoni risultati. Standardizzazione della preparazione offerta dai singoli corsi.	Distribuzione delle valutazioni nelle prove parallele.	Prove parallele pianificate sulla programmazione dei dipartimenti. Prove INVALSI.
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	Uniformità nelle valutazioni. Trasparenza nell'attribuzione dei giudizi. Ritorno immagine.	Uniformità distribuzione valutazioni per prove parallele.	Prove parallele pianificate.
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente.	Miglior resa di tutti gli studenti e in particolar modo di quelli in condizioni di svantaggio o BES.	Produzione materiali conforme alle specifiche di PEI, PDP. Riduzione non ammessi.	Analisi a campione. Analisi di percorso a cura dei CdC. Tabelloni. Dati di segreteria.

ESTRATTO PdM**A.S. 2017-2018**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riqualificare la didattica del primo ciclo lavorando in continuità per competenze.	Lavorare con curricoli verticali per obiettivi di competenza.
	Strutturare percorsi formativi inclusivi e formare il personale docente, adottando strumenti idonei ed applicabili.	Ottemperare in modo efficace e produttivo agli obblighi normativi vigenti.
	Pianificare meglio il curricolo verticale delle discipline linguistiche e logico-matematiche.	Migliorare le competenze delle discipline linguistiche e logico-matematiche.
	Monitorare in modo puntuale le competenze raggiunte dagli allievi.	Ottimizzare e standardizzare al meglio la didattica disciplinare per ottenere competenze costanti nel tempo.
Competenze chiave e di cittadinanza	Competenze nella madrelingua.	Migliorare le competenze e le capacità argomentative degli allievi in ambiti di cultura generale.
	Competenze in lingue straniere.	Aumentare le occasioni di formazione per gli studenti.
	Competenze matematiche e scientifico-tecnologiche.	Potenziare gli strumenti a disposizione dei docenti (laboratori, attrezzature specifiche).
	Competenze digitali.	Potenziare la didattica multimediale, rendendola elemento centrale della didattica curricolare.
	Competenze ad apprendere (imparare ad imparare)	Favorire tutti gli studenti nell'acquisizione di un corretto metodo di studio, fornendo loro una serie di standard selezionati cui fare riferimento
	Competenze sociali	Favorire scambi sociali e culturali
	Competenze di imprenditorialità	Favorire lo sviluppo di progetti formativi in campo manageriale, funzionali alle attività di alternanza scuola lavoro
	Competenze culturali	Favorire la partecipazione attiva degli allievi ad eventi formativi /culturali (teatro, mostre, etc) e progetti dedicati (formazione teatrale e cinematografica, etc...)

La ridefinizione dei curricoli per competenza è senz'altro un obiettivo prioritario. Ogni competenza è un'eccellenza che il docente coltiva e coglie nell'allievo. Le capacità potenziali di ciascuno sono promosse a competenze dall'insieme degli apprendimenti (conoscenze e abilità) formali(scuola), non formali (agenzie extrascuola), informali (esperienze di vita). La conoscenza è strettamente legata all'esperienza personale e al patrimonio delle esperienze "raccontate" da altri. L'abilità è "saper far bene" qualcosa. Lo sbocco di ogni conoscenza e abilità è sempre la competenza: non finalità (nozionismo, tecnicismo) ma mezzi per crescere come persona. Si è competenti quando - in tempo reale - si è in grado di adeguare, affinare, correggere, improvvisare, valutare la propria azione. E' competente chi mantiene e utilizza capacità personali solide in situazioni diverse, dimostrando di saper affrontare e risolvere situazioni problematiche. Se le competenze sono

esprese solo nella scuola e non vengono utilizzate, a diverso livello, in altri contesti, significa che non sono autentiche.

Tabella B - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità strategiche	
		1 Risultati scolastici	2 Competenze chiave e di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportate dalle nuove tecnologie.	X	X
	2. Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	X	
Inclusione e differenziazione	1. Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	X	

Una maggiore consapevolezza dei mezzi e degli obiettivi che offrono le nuove interpretazioni della didattica, può garantire a tutto il personale un passaggio più efficace alle diverse metodologie progettuali e valutative.

Tabella C - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportata dalle nuove tecnologie.	2	5	10
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	3	5	15
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	3	5	15

Vengono evidenziati con freccia i valori che sono migliorati rispetto all'a.s. precedente.

Tabella D - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica.	Miglioramento dei già buoni risultati. Standardizzazione della preparazione offerta dai singoli corsi.	Distribuzione delle valutazioni nelle prove parallele.	Prove parallele pianificate sulla programmazione dei dipartimenti. Prove INVALSI.
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	Uniformità nelle valutazioni. Trasparenza nell'attribuzione dei giudizi. Ritorno immagine.	Uniformità distribuzione valutazioni per prove parallele.	Prove parallele pianificate.
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente.	Miglior resa di tutti gli studenti e in particolar modo di quelli in condizioni di svantaggio o BES.	Produzione materiali conforme alle specifiche di PEI, PDP. Riduzione non ammessi.	Analisi a campione. Analisi di percorso a cura dei CdC. Tabelloni. Dati di segreteria.

ESTRATTO PdM**A.S. 2018-2019**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riqualificare la didattica del primo ciclo lavorando in continuità per competenze.	Lavorare con curricoli verticali per obiettivi di competenza.
	Strutturare percorsi formativi inclusivi e formare il personale docente, adottando strumenti idonei ed applicabili.	Ottemperare in modo efficace e produttivo agli obblighi normativi vigenti.
	Pianificare meglio il curricolo verticale delle discipline linguistiche e logico-matematiche.	Migliorare le competenze delle discipline linguistiche e logico-matematiche.
	Monitorare in modo puntuale le competenze raggiunte dagli allievi.	Ottimizzare e standardizzare al meglio la didattica disciplinare per ottenere competenze costanti nel tempo.
Competenze chiave e di cittadinanza	Competenze nella madrelingua.	Migliorare le competenze e le capacità argomentative degli allievi in ambiti di cultura generale.
	Competenze in lingue straniere.	Aumentare le occasioni di formazione per gli studenti.
	Competenze matematiche e scientifico-tecnologiche.	Potenziare gli strumenti a disposizione dei docenti (laboratori, attrezzature specifiche).
	Competenze digitali.	Potenziare la didattica multimediale, rendendola elemento centrale della didattica curricolare.
	Competenze ad apprendere (imparare ad imparare)	Favorire tutti gli studenti nell'acquisizione di un corretto metodo di studio, fornendo loro una serie di standard selezionati cui fare riferimento
	Competenze sociali	Favorire scambi sociali e culturali
	Competenze di imprenditorialità	Favorire lo sviluppo di progetti formativi in campo manageriale, funzionali alle attività di alternanza scuola lavoro
	Competenze culturali	Favorire la partecipazione attiva degli allievi ad eventi formativi /culturali (teatro, mostre, etc) e progetti dedicati (formazione teatrale e cinematografica, etc...)

La ridefinizione dei curricoli per competenza è senz'altro un obiettivo prioritario. Ogni competenza è un'eccellenza che il docente coltiva e coglie nell'allievo. Le capacità potenziali di ciascuno sono promosse a competenze dall'insieme degli apprendimenti (conoscenze e abilità) formali(scuola), non formali (agenzie extrascuola), informali (esperienze di vita). La conoscenza è strettamente legata all'esperienza personale e al patrimonio delle esperienze "raccontate" da altri. L'abilità è "saper far bene" qualcosa. Lo sbocco di ogni conoscenza e abilità è sempre la competenza: non finalità (nozionismo, tecnicismo) ma mezzi per crescere come persona. Si è competenti quando - in tempo reale - si è in grado di adeguare, affinare, correggere, improvvisare, valutare la propria azione. E' competente chi mantiene e utilizza capacità personali solide in situazioni diverse, dimostrando di saper affrontare e risolvere situazioni problematiche. Se le competenze sono

esprese solo nella scuola e non vengono utilizzate, a diverso livello, in altri contesti, significa che non sono autentiche.

Tabella B - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità strategiche	
		1 Risultati scolastici	2 Competenze chiave e di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportate dalle nuove tecnologie.	X	X
	2. Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	X	
Inclusione e differenziazione	1. Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	X	

Una maggiore consapevolezza dei mezzi e degli obiettivi che offrono le nuove interpretazioni della didattica, può garantire a tutto il personale un passaggio più efficace alle diverse metodologie progettuali e valutative.

Tabella C - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica, introducendo sistematicamente metodologie didattiche supportata dalle nuove tecnologie.	2	5	10
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	3	5	15
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente, nonché sullo sviluppo personale rivolto alla relazione e all'inclusività.	3	5	15

Vengono evidenziati con freccia i valori che sono migliorati rispetto all'a.s. precedente.

Tabella D - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Rivedere curricoli orizzontali e verticali di tutte le discipline, garantendo coerenza e uniformità metodologica.	Miglioramento dei già buoni risultati. Standardizzazione della preparazione offerta dai singoli corsi.	Distribuzione delle valutazioni nelle prove parallele.	Prove parallele pianificate sulla programmazione dei dipartimenti. Prove INVALSI.
2	Rivedere le griglie di progettazione dei percorsi didattici e della valutazione degli esiti nell'ottica dell'analisi delle competenze.	Uniformità nelle valutazioni. Trasparenza nell'attribuzione dei giudizi. Ritorno immagine.	Uniformità distribuzione valutazioni per prove parallele.	Prove parallele pianificate.
3	Formare il personale sulla normativa vigente di riferimento e sulle metodologie atte a valorizzare le competenze individuali di ogni studente.	Miglior resa di tutti gli studenti e in particolar modo di quelli in condizioni di svantaggio o BES.	Produzione materiali conforme alle specifiche di PEI, PDP. Riduzione non ammessi.	Analisi a campione. Analisi di percorso a cura dei CdC. Tabelloni. Dati di segreteria.

7. VISIONE E MISSIONE

La visione e la missione sono riferimenti di prospettiva dell'intero percorso formativo.

VISIONE

Le relazioni

La scuola è una comunità relazionale che:

- riconosce e valorizza le differenze;
- promuove il benessere: star bene con sé stessi e con gli altri;
- insegna ad apprendere con metodo e piacere;
- conta sulle qualità e sulle doti di tutti per promuovere ciascuno;
- conta sulla lealtà personale.

Le competenze

Il lavoro scolastico, coltivato con impegno e costanza, è risorsa che:

- favorisce lo sviluppo di un sapere personale, duraturo e aperto alle novità;
- sviluppa competenze "multilaterali";
- promuove capacità di giudizio autonomo;
- insegna ad imparare sempre;
- invita a sognare e a realizzare i propri sogni.

La cittadinanza

La proposta educativo-didattica è funzionale ad un percorso di crescita personale che:

- sviluppa la coscienza di sentirsi cittadini italiani e cittadini del mondo;
- apre al nuovo e al diverso, partendo dalle identità storico-culturali di ciascuno;
- promuove la consapevolezza e il rispetto dei diritti e dei doveri propri e altrui;
- educa alla legalità;
- incentiva il senso del servizio verso la comunità.

MISSIONE

La missione educativo-didattica della nostra scuola mira al successo scolastico di tutti gli allievi.

L'Istituto persegue i seguenti principi fondamentali:

- L'allievo è "persona" al centro dell'azione educativo-didattica;
- L'allievo deve poter sviluppare conoscenze, abilità e competenze;
- L'allievo ha diritto all'istruzione e al successo scolastico;
- La classe è spazio e momento di sviluppo personale;
- La classe è guidata alla conoscenza e al rispetto del mondo.

Le priorità sono così individuate:

- sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti;
- sviluppo delle relazioni positive e di collaborazione tra scuola/famiglia/contesto territoriale;
- star bene a scuola e attenzione al benessere degli studenti;
- organizzazione funzionale alle esigenze di tutto il personale dell'istituto e dei soggetti esterni che entrano in relazione con la scuola;
- trasparenza nelle scelte organizzative e didattiche nei confronti del personale interno ed esterno dell'istituto.

8. CONTESTO SOCIO-CULTURALE

8.1. TERRITORIO E POPOLAZIONE

L'Istituto Comprensivo "San Francesco d'Assisi" è ubicato nel Comune di Biella, antico capoluogo di un importante distretto industriale laniero, perno gravitazionale di un indotto economico che nei due secoli passati ha assicurato dignitoso benessere diffuso. Negli ultimi decenni il processo di delocalizzazione manifatturiera ha generato una drastica riduzione del settore tessile con una conseguente progressiva trasformazione e riconversione economico-sociale.

Gli allievi che frequentano l'Istituto appartengono a famiglie di origine biellese o sono figli di una prima o seconda o terza generazione di immigrati provenienti da più regioni italiane e da paesi europei ed extraeuropei, popolazione per lo più inserita nel sistema produttivo del territorio locale.

Le relazioni costruttive con le famiglie degli studenti e la loro richiesta di una proposta educativo-didattica di qualità, favoriscono la condivisione di valori e di modelli formativi che rafforzano la richiesta di impegno per acquisire e consolidare conoscenze, abilità e competenze multidisciplinari.

8.2. SINERGIE EDUCATIVE

La scuola conta sulle sinergie educative che riesce a stabilire con le istituzioni, l'associazione dei genitori, gli enti e le agenzie educative, l'ASL, il volontariato, le fondazioni culturali, le fondazioni bancarie, le associazioni educative e sportive.

Tale rapporto consente l'integrazione di servizi specifici ed in particolare:

- servizi strutturali (funzionamento e manutenzione ordinaria/straordinaria degli edifici scolastici);
- servizi educativi (informazione, orientamento, legalità, progetti educativi);
- servizi socio-assistenziali (prevenzione del disagio, supporto all'abilità diversa);
- servizi sanitari (informazione, prevenzione, medicina scolastica, benessere e salute);
- servizi culturali (biblioteca, museo, eventi);
- servizi tecnologici (rete internet e tecnologie didattiche);
- servizi sportivi (spazi e strutture sportive).

La scuola promuove un uso "aperto" delle strutture scolastiche, anche al di fuori degli orari curricolari, per allargare l'offerta formativa attraverso attività culturali, espressive, sportive.

9. CORSI E ORARI

a.s. 2016-2017

Nell'a.s. 2016-2017 l'I.C. "San Francesco d'Assisi" presenta la seguente articolazione:

- **Scuola dell'Infanzia N. 9 sezioni**
(N. 1 sez. Cossila; N. 2 sez. Piazza; N. 3 sez. Cridis; N. 3 sez. Thes)
- **Scuola Primaria N. 33 classi**
(N. 5 cl. Cossila; N. 9 cl. Cridis; N. 8 cl. P. Micca; N. 5 cl. Piazza; N. 6 cl. Vandorno)
- **Scuola Secondaria di 1° grado N. 17 classi**
(N. 6 cl. Prime; N. 5 cl. Seconde; N. 6 cl. Terze)

L'Istituto adotta la suddivisione dell'anno scolastico in due quadrimestri e il seguente orario scolastico:

Scuola dell'Infanzia

Tutti i plessi

- dal Lunedì al Venerdì: 07.30 – 16.00

Scuola Primaria

Cossila San Giovanni

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Piazza

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.00 alle ore 12.20 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00

"Teresa Gromo Cridis"

- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 12.20 e dalle ore 13.50 alle ore 15.50

"Pietro Micca"

- Martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.40 e dalle ore 14.00 alle ore 16.15
- Lunedì/mercoledì/ venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.40

Vandorno

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Pre/post scuola e attività integrative pomeridiane

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia Thes e Primaria di Cossila San Giovanni, Vandorno, Piazza, "Pietro Micca", su iniziativa diretta o indiretta dei genitori (costituiti anche in forma associativa) sono attivati servizi di assistenza pre/post scuola e attività integrative pomeridiane.

Scuola Secondaria di 1° grado

- Lunedì/martedì/mercoledì/giovedì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00
- Martedì dalle ore 14.00 alle ore 17.00; giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

a.s. 2017-2018

Nell'a.s. 2017-2018 l'I.C. "San Francesco d'Assisi" presenta la seguente articolazione:

- **Scuola dell'Infanzia N. 9 sezioni**
(N. 1 sez. Cossila; N. 2 sez. Piazza; N. 3 sez. Cridis; N. 3 sez. Thes)
- **Scuola Primaria N. 31 classi**
(N. 4 cl. Cossila; N. 8 cl. Cridis; N. 7 cl. P. Micca; N. 5 cl. Piazza; N. 7 cl. Vandorno)
- **Scuola Secondaria di 1° grado N. 17 classi**
(N. 6 cl. Prime; N. 6 cl. Seconde; N. 5 cl. Terze)

L'Istituto adotta la suddivisione dell'anno scolastico in due quadrimestri e il seguente orario scolastico:

Scuola dell'Infanzia

Tutti i plessi

- dal Lunedì al Venerdì: 07.30 – 16.00

Scuola Primaria

Cossila San Giovanni

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Piazza

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.00 alle ore 12.20 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00

"Teresa Gromo Cridis"

- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 12.20 e dalle ore 13.50 alle ore 15.50

"Pietro Micca"

- Martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.40 e dalle ore 14.00 alle ore 16.15
- Lunedì/mercoledì/ venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.40

Vandorno

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Pre/post scuola e attività integrative pomeridiane

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia Thes e Primaria di Cossila San Giovanni, Vandorno, Piazza, "Pietro Micca", su iniziativa diretta o indiretta dei genitori (costituiti anche in forma associativa) sono attivati servizi di assistenza pre/post scuola e attività integrative pomeridiane.

Scuola Secondaria di 1° grado

- Lunedì/martedì/mercoledì/giovedì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00
- Martedì dalle ore 14.00 alle ore 17.00; giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

a.s. 2018-2019

Nell'a.s. 2018-2019 l'I.C. "San Francesco d'Assisi" presenta la seguente articolazione:

- **Scuola dell'Infanzia N. 8 sezioni**
(N. 1 sez. Cossila; N. 2 sez. Piazzo; N. 3 sez. Cridis; N. 2 sez. Thes)
- **Scuola Primaria N. 31 classi**
(N. 4 cl. Cossila; N. 6 cl. Cridis; N. 6 cl. P. Micca; N. 5 cl. Piazzo; N. 8 cl. Vandorno)
- **Scuola Secondaria di 1° grado N. 18 classi**
(N. 6 cl. Prime; N. 6 cl. Seconde; N. 6 cl. Terze)

L'Istituto adotta la suddivisione dell'anno scolastico in trimestre/pentamestre e il seguente orario scolastico:

Scuola dell'Infanzia

Tutti i plessi

- dal Lunedì al Venerdì: 07.30 – 16.00

Scuola Primaria

Cossila San Giovanni

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Piazzo

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.00 alle ore 12.20 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00

"Teresa Gromo Cridis"

- dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 12.20 e dalle ore 13.50 alle ore 15.50

"Pietro Micca"

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.15 alle ore 12.30 e dalle ore 13.45 alle ore 15.45
- Mercoledì dalle ore 8.10 alle ore 12.30; venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.45

Vandorno

- Lunedì/martedì/giovedì dalle ore 8.10 alle ore 12.30 e dalle ore 14.10 alle ore 16.10
- Mercoledì/venerdì dalle ore 8.10 alle ore 12.10

Pre/post scuola e attività integrative pomeridiane

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia Thes e Primaria di Cossila San Giovanni, Vandorno, Piazzo, "Pietro Micca", su iniziativa diretta o indiretta dei genitori (costituiti anche in forma associativa) sono attivati servizi di assistenza pre/post scuola e attività integrative pomeridiane.

Scuola Secondaria di 1° grado

- Lunedì/martedì/mercoledì/giovedì/venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00
- Martedì dalle ore 14.00 alle ore 17.00; giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

10. CURRICOLI DIDATTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria ha una durata di cinque anni, e accoglie bambini dai 6 ai 10 anni. Segue la Scuola dell'Infanzia e precede la Scuola Secondaria di 1° grado – con quest'ultima costituisce il cosiddetto "Primo Ciclo" di istruzione.

La *scuola primaria* mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili.

Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.

La padronanza degli strumenti culturali di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le capacità acquisite nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione.

ORARIO CURRICOLARE OBBLIGATORIO SCUOLA PRIMARIA

L'orario curricolare obbligatorio settimanale è di 27 (30) ore:

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Italiano	9	8	7	7	7
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Matematica	8	8	6	6	6
Scienze	1	1	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	1	1
Religione /Attività Alternativa	2	2	2	2	2
TOT.	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore
Laborat. alla Primaria "Cridis" – tempo pieno	3	3	3	3	3
Primaria "Cridis" TOT.	30 ore	30 ore	30 ore	30 ore	30 ore

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La Scuola Secondaria di 1° grado, comunemente denominata scuola media, si articola in un percorso scolastico obbligatorio di durata triennale e accoglie allievi dagli 11 ai 14 anni. Con la Scuola Primaria costituisce il cosiddetto "Primo Ciclo" di istruzione.

Nella scuola secondaria di primo grado vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nell'unità dei saperi.

ORARIO CURRICOLARE OBBLIGATORIO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'orario curricolare obbligatorio settimanale è di 30 ore:

Italiano	6
Storia	2
Geografia	1
Cittadinanza	1
Inglese	3
Francese	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione Fisica	2
Religione /Attività Alternativa	1
	30 ore

La scuola attiva corsi facoltativi opzionali extracurricolari, per periodi determinati, di attività sportiva, approccio alla lingua latina, recupero e potenziamento.

11. DIDATTICA PER COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Ogni campo di esperienza offre specifiche opportunità di apprendimento, ma contribuisce allo stesso tempo a realizzare i compiti di sviluppo pensati unitariamente per i bambini dai tre ai sei anni, in termini di identità (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi), di autonomia (rapporto sempre più consapevole con gli altri), di competenza (come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti), di cittadinanza (come attenzione alle dimensioni etiche e sociali).

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

Scuola Primaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Scuola secondaria di 1° grado

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una

scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

12. INCLUSIONE

Ogni docente lavora in classe promuovendo pari opportunità, promuovendo attività che facilitano la piena integrazione, in particolare degli allievi con abilità diverse e degli allievi di origine o di cittadinanza non italiana. La conoscenza reciproca, il rispetto delle diverse condizioni sul piano fisico, emozionale, mentale, culturale, è premessa di serena convivenza nel rispetto delle regole comuni. "Scuola di tutti, scuola di ciascuno", per scoprire l'importanza di essere protagonista, insieme ai propri compagni, di un percorso educativo di cittadinanza.

12.1. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Con l'introduzione nel 2006 del concetto di alunni con "bisogni educativi speciali" (B.E.S.) e non più solo con "disabilità", è stato fatto un grande passo avanti nella direzione di un sistema formativo più attento ai bisogni di ciascun alunno. I cambiamenti nella popolazione scolastica e l'evolversi delle situazioni di difficoltà hanno imposto alla scuola di estendere il campo di intervento e di responsabilità a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni. Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare "bisogni educativi speciali" rispetto ai quali è necessario offrire risposte adeguate e personalizzate. La scuola è chiamata a leggere e a rispondere in modo adeguato ad una pluralità di alunni con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie. In tale ottica l'attenzione è favorita dalla capacità di tutti i docenti di osservare e cogliere i segnali di disagio, ma anche dalla consapevolezza delle famiglie di trovare nella scuola energie competenti. L'obiettivo del "Piano di Inclusione", alla luce della situazione descritta, è quello di mettere a punto precise strategie del sistema formativo.

L'area B.E.S. comprende tre categorie:

- disabilità certificate (legge 104/92 art. 3 commi 1 e 3), ovvero: minorati vista, minorati udito, minorati psicofisici;
- disturbi evolutivi specifici, ovvero: D.S.A., A.D.H.D./D.O.P., border-line cognitivo, altro;
- svantaggio: socio-economico, linguistico-culturale, disagio comportamentale relazionale, altro.

Normativa di riferimento

Il 27 Dicembre 2012 è stata firmata la Direttiva Ministeriale "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" che estende il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità scolastica all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

Nella Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 si precisa che l'individuazione dei B.E.S. e la successiva attivazione dei percorsi personalizzati è deliberata dai componenti del team docenti e prevede la redazione annuale del piano didattico personalizzato (P.D.P.) che, condiviso con la famiglia, è firmato dal Dirigente Scolastico e dai docenti del Consiglio di Classe.

Per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali sono previsti strumenti compensativi e misure dispensative, in attuazione della Legge 170/2010 (D.M. 5669/2011), meglio descritte nelle Linee guida.

Il 4 febbraio 2014 è stata approvata dalla Giunta Regionale del Piemonte la Deliberazione numero 16-7072 che approva un protocollo d'intesa tra Regione Piemonte Direzione Sanità ed Istruzione per snellire le procedure di certificazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.).

12.2. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Per gli alunni diversamente abili la scuola rappresenta un'insostituibile opportunità, il luogo privilegiato di espressione dei processi educativi e di socializzazione, dove si elaborano le istanze di acquisizione di un senso di appartenenza ad un gruppo e di identità personale.

Nella nostra scuola è presente il Gruppo di Studio e di Lavoro di Istituto per favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, costituito da insegnanti di sostegno, insegnanti di classe, referente della N.P.I. di Biella, rappresentanti dei genitori.

Tale gruppo periodicamente si riunisce per valutare le problematiche esistenti nei vari plessi e per elaborare le strategie adeguate alla loro soluzione.

Gli alunni diversamente abili, quando necessario, seguono un orario scolastico concordato con i genitori e gli insegnanti, in base alle esigenze individuali ed alle attività extrascolastiche di riabilitazione.

I rapporti con le famiglie avvengono in concomitanza agli incontri con la N.P.I. di Biella, con scadenze concordate.

Il protocollo di lavoro annuale viene definito con il referente N.P.I. d'Istituto.

La scuola organizza l'orario scolastico dell'alunno e degli insegnanti coinvolti nell'integrazione, tenendo conto:

- dell'orario scolastico richiesto dalla famiglia nel progetto di integrazione scolastica;
- della compresenza di insegnanti;
- della disponibilità oraria dell'insegnante di sostegno assegnato su più alunni.

La flessibilità oraria, in caso di modifica degli interventi specialistici esterni, può essere concordata nel corso dell'anno scolastico purché non vada a discapito di altri alunni diversamente abili e dell'organizzazione scolastica.

12.3. ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il nostro Istituto garantisce il diritto-dovere all'istruzione per tutti gli alunni in situazione di degenza e post degenza ospedaliera, la cui regolare frequenza alle lezioni sia impedita, per almeno 30 giorni anche non consecutivi, così come previsto dalla C.M. 84/02.

Le attività didattiche vengono personalizzate, mantenendo traguardi comuni al gruppo classe.

12.4. ALUNNI DI ORIGINE O DI CITTADINANZA NON ITALIANA

Gli alunni di origine o di cittadinanza non italiana a scuola rappresentano un'occasione per favorire il confronto, la conoscenza reciproca, il dialogo e l'arricchimento tra bambini e adulti entro la convivenza delle differenze così come evidenziato dalla C.M. n. 24 del 19.02.2014 che rinnova le "Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri".

Gli alunni di origine o di cittadinanza non italiana sono accolti e integrati, utilizzando ogni strumento per una vera inclusione e una piena partecipazione alla vita sociale mettendo in atto specifiche iniziative volte a:

- facilitare l'apprendimento della lingua italiana mediante una programmazione individualizzata;
- inserire nelle discipline approfondimenti storici, geografici e religiosi, riguardanti i paesi di provenienza.

13. VERIFICHE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le verifiche costituiscono momenti importanti del percorso didattico perché consentono di “misurare” la resa delle prestazioni dello studente in relazione agli obiettivi da raggiungere.

Esse permettono all'insegnante di:

- rilevare il progressivo livello di resa didattica degli allievi;
- monitorare la dinamica dell'apprendimento per migliorare l'efficacia dei metodi di insegnamento e degli strumenti impiegati a tale scopo;
- stimare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati;
- individuare le necessità di interventi di sostegno, di recupero o di approfondimento.

L'esito delle verifiche scritte è comunicato allo studente entro due settimane dallo svolgimento, consentendogli di:

- acquisire la consapevolezza del proprio livello di apprendimento;
- attivare, in caso di prestazioni inadeguate e con l'aiuto dell'insegnante, i correttivi idonei al recupero;
- proporre una riflessione e una rielaborazione del lavoro svolto.

La scuola propone agli studenti le seguenti verifiche:

- prove orali;
- prove scritte;
- prove tecniche;
- prove grafiche;
- prove artistiche;
- prove motorie e sportive;
- presentazione di attività progettuali.

La valutazione intermedia o finale non si riduce alla media matematica dei voti ottenuti dall'allievo nelle singole prove di verifica ma è una ragionata “assegnazione di valore” (= valutazione) che il singolo docente propone al Consiglio di Classe, tenuto conto di diversi fattori: livello di partenza dell'allievo stesso, personalità, ritmi di apprendimento, impegno, partecipazione, progressi, regolarità e qualità del lavoro domestico,

14. RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

I docenti mettono a disposizione un'ora alla settimana per i rapporti personali scuola-famiglia.

In casi comprensibilmente giustificabili, i docenti possono incontrare i genitori anche in momenti diversi dall'ora di ricevimento consueta.

Su sollecitazione dell'insegnante o su richiesta specifica del genitore, con avviso tramite posta elettronica o diario, si possono fissare incontri personali straordinari presso i locali della scuola, in orario non di servizio del docente stesso.

15. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ

La continuità rappresenta il costante confronto tra le azioni educativo-didattiche messe in atto dai docenti dei diversi ordini di scuola, alla luce delle "Indicazioni per il curricolo" disposte dal Ministero dell'Istruzione che sono riferimento normativo per il lavoro educativo-didattico del "primo ciclo d'istruzione". A tale scopo sono realizzate attività progettuali e laboratoriali comuni in relazione al curricolo verticale tra i vari ordini di scuola.

ORIENTAMENTO

L'orientamento interessa l'allievo durante tutto l'arco del suo percorso formativo ed è inteso essenzialmente come sviluppo della competenza personale di "saper scegliere" in modo adeguato in situazioni diverse.

In particolare, la scuola promuove attività di orientamento e supporto decisionale rispetto alle diverse opportunità formative dopo il primo ciclo d'istruzione; tale funzione si pone anche come prevenzione contro gli abbandoni, al fine di assicurare la piena realizzazione del diritto-dovere all'istruzione e al successo scolastico.

Al termine del terzo anno di Scuola Secondaria di primo grado gli allievi sono soggetti all'obbligo scolastico fino a 16 anni e, successivamente, all'obbligo formativo fino a 18 anni, all'interno di uno dei tre canali previsti dalla legge (scuola, formazione professionale, apprendistato).

Per ogni ordine di scuola, le attività di orientamento sono trasversali a tutte le discipline; in particolare per la scuola secondaria di primo grado, a partire dalla classe seconda, sono previsti "laboratori per la scoperta" con l'intervento di orientatori professionali. Tali incontri si concludono in classe terza con momenti mirati alla presentazione delle scuole secondarie di 2° grado presenti sul territorio.

16. RISORSE

16.1. RISORSE PROFESSIONALI

Nella scuola è presente un consolidato gruppo di docenti che vi svolge servizio in modo stabile.

La formazione e l'aggiornamento rappresenta un'opportunità per consolidare competenze e acquisirne di nuove, in coerenza con il PTOF e con i risultati emersi dal PdM (Piano di miglioramento), sulla base delle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni 3 anni con decreto del MIUR.

Anche il personale ATA usufruisce di proposte formative - talune insieme al personale docente - che ne arricchiscano la professionalità.

L'Istituto predispone annualmente, entro il mese di ottobre, la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA, nonché la definizione delle risorse occorrenti.

16.2. RISORSE ECONOMICHE

Le fonti di finanziamento della scuola provengono dal MIUR e dai suoi uffici periferici. L'Amministrazione comunale copre le spese di funzionamento di tutti gli edifici scolastici. Le famiglie concorrono con contributi volontari al sostegno di talune attività dell'offerta formativa.

La scuola, nel tempo, ha ricevuto contributi economici, specialmente da fondazioni bancarie, a sostegno di progetti educativi e per l'acquisto di arredi e apparecchi tecnologici.

17. PROGETTI PTOF

A.S. 2016-2017

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2016/2017						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	SEZIONI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Allargamento dell'Offerta Formativa	Espressività corporea	Cossila	Tutte	Del Rosso	Insegnanti di sezione	Laboratorio di espressività corporea e sviluppo armonico
Allargamento dell'Offerta Formativa	Emozioni con il minibasket	Piazzo	Tutte	Simone	Insegnanti di sezione	20 lezioni di minibasket tenuti da esperta
Allargamento dell'Offerta Formativa	Yoga - Inner Peace Class	Thes	5 anni	Chiaverina	Insegnanti di sezione	Laboratorio di yoga con esperta
Allargamento dell'Offerta Formativa	Apprendisti si diventa	Plessi aderenti	Tutte	Ramella P.	Insegnanti aderenti	Condivisione di attività educativa con tirocinanti universitari e studenti del liceo
Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Tutte	Tutte	Beltempo Ramella P.	Insegnanti di sezione	Attività di mediazione per bambini stranieri, in collaborazione con studenti del liceo
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Psicomotricità	Tutte	Tutte	Ramella P. Firenze	Tutti gli insegnanti	Laboratorio di psicomotricità
Inclusione	Continuità	Tutte	5 anni	Referenti di plesso	Insegnanti di classe	Incontri di continuità con la scuola primaria di riferimento
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Creare in musica	Tutte	Tutte	Tonso Referenti di plesso	Insegnanti di classe	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2016/2017						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Allargamento dell'Offerta Formativa	Apprendisti si diventa	Plessi aderenti	Tutte	Ramella P.	Insegnanti aderenti	Attività educativa con tirocinanti universitari e studenti liceo
Allargamento dell'Offerta Formativa	Frutta e verdura	Tutte	Tutte	Ramella P.	Insegnanti di classe	Iniziativa del MIUR per portare a scuola frutta e verdura da consumare durante l'intervallo
Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport in classe	- P. Micca - Cossila SG - Piazza - Cridis - Vandorno	Tutte	Fiotti Cincotti Gariazzo Barone Pedrazzo	Docenti di educazione fisica	Consulenza esperto MIUR durante le ore di educazione fisica
Allargamento dell'Offerta Formativa	A me gli occhi	Tutte	I	Firenze	Insegnanti di classe	Visita oculistica da parte dell'Unione Ciechi
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Creare in musica	- Cossila SG - Piazza - Cridis - Vandorno	Tutte	Tonso Referenti di plesso	Insegnanti di classe	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico
- Inglese - Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	English and Technology in San Francisco	Tutte	Tutte	Ramella P. Micheletti	Tutti gli insegnanti	corsi di lingua inglese, CLIL, spettacoli teatrali in lingua inglese
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Yoga	Tutte	Tutte	Ramella P. Firenze	Tutti gli insegnanti	Attività di yoga con esperta
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Tutte	Classi aderenti	Beltempo Ramella P.	Gli insegnanti di classe	Attività di mediazione per bambini stranieri, in collaborazione con studenti del liceo e genitori
- Inclusione	Continuità	P. Micca Cossila Piazza Cridis Vandorno	I e V	Referenti di plesso	Insegnanti di classe	Incontri di continuità con le scuole dell'infanzia e con la scuola secondaria

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2016/2017						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLA	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Inclusione	Palestra didattica	Sec. 1° gr.	Tutte	Graglia Borando	Tempia Bedotto Lucchesi Borando	Lezioni di recupero frontale in piccoli gruppi (Italiano e Matematica)
- Inglese - Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	English and Technology in San Francisco	Sec. 1° gr.	Tutte	Ramella P. Micheletti	Tutti gli insegnanti	corsi di lingua inglese, CLIL, spettacoli teatrali in lingua inglese
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Lotta	Sec. 1° gr.	Tutte	Ramella P. Firenze	Tutti gli insegnanti	Attività di lotta con esperto
- Inclusione - Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	Ragazzi al museo	Sec. 1° gr.	Tutte	Mondadori	Mondadori Biondi	Partecipazione alle visite guidate e ai laboratori proposti c/o Museo del Territorio
Inclusione	Mappamondo	Sec. 1° gr.	Tutte	Graglia	Graglia Annamaria Ramella Schiapparelli	Lezioni in piccoli gruppi per studenti stranieri che necessitano alfabetizzazione
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Creare in musica	Sec. 1° gr.	Tutte	Tonso	Mondadori Casaliggi Talon Passaro Tombari Taberlet D'Ari Tempia	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico
Allargamento dell'Offerta Formativa	Radici latine	Sec. 1° gr.	III allievi interess	Ramella	Schiapparelli Annamaria Ramella	Approccio alla lingua latina
Digitale	Diderot – Programmo anch'io	Sec. 1° gr.	II	Perazzone Lucchesi	Insegnanti di classe	Conoscenza e uso del programma Scratch
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Diderot – Caffè filosofico	Sec. 1° gr.	III	Giachino	Insegnanti di classe	Discussione "filosofica" con esperto
Allargamento dell'Offerta Formativa	Differenziamo	Sec. 1° gr.	I	Lucchesi	Insegnanti di scienze e matematica	Educazione ambientale di attenzione al riciclo in collaborazione con Ass. "Andirivieni"

Allargamento dell'Offerta Formativa	L'amore è ...	Sec. 1° gr.	III	Borando	Insegnanti di Scienze	Educazione sentimentale e sessuale in collaborazione con SPAF
Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport	Sec. 1° gr.	Tutte	Alciato	Alciato	Avviamento sportivo con intervento di esperti.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Muse alla lavagna	Sec. 1° gr.	I II E III D III F	Schiapparelli	Insegnanti coinvolti	Laboratori e uscite didattiche alla scoperta della scrittura nel medioevo
- Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	Viv(r)e la France	Sec. 1° gr.	III allievi interess	Boggero P.	Boggero P. Panza	Corso di potenziamento della lingua francese per l'esame DELF A1/A2
- Inclusione - Didattica per competenze - Digitale - Allargamento dell'Offerta Formativa	IncontriAmo il nostro territorio	Sec. 1° gr.	II A II E	Mondadori	Mondadori Biondi Talon	Laboratori e uscite sul territorio. Produzione video e realizzazione mostra fotografica per "Giornata dell'arte"
Allargamento dell'Offerta Formativa	Continuità e Orientamento	Sec. 1° gr.	I III	Tempia	Insegnanti coinvolti	Incontri di continuità con le scuole primarie e con le scuola sec. di 2° gr.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Biblioteca	Sec. 1° gr.	III	Monteleone	Insegnanti di lettere	Attività laboratoriali Biblioteca Civica di Biella

A.S. 2017-2018

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2017/2018						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	SEZIONI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Allargamento dell'Offerta Formativa	Emozioni con il minibasket	Piazzo	Tutte	Simone	Insegnanti di sezione	20 lezioni di minibasket tenuti da esperta
Allargamento dell'Offerta Formativa	Yoga - Inner Peace Class	Thes	5 anni	Chiaverina	Insegnanti di sezione	Laboratorio di yoga con esperta
Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Tutte	Tutte	Ramella P.	Insegnanti di sezione	Attività di mediazione per bambini stranieri, in collaborazione con studenti del liceo
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Psicomotricità	Tutte	Tutte	Ramella P. Firenze	Tutti gli insegnanti	Laboratorio di psicomotricità
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Musica e danza nella rete globale	Tutte	Tutte	Tonso Rizzo	Insegnanti coinvolti	Laboratorio di musica, danza e libera espressività teatrale.
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	In scena	Tutte	Tutte	Simone	Insegnanti di sezione	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2017/2018						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport in classe	- P. Micca - Cossila SG - Piazzo - Cridis - Vandorno	Tutte	Ruggia	Docenti di educazione fisica	Consulenza esperto MIUR durante le ore di educazione fisica
Allargamento dell'Offerta Formativa	Natale nel Borgo	Piazzo	Tutte	Grupallo	Tutte le insegnanti	Spettacolo natalizio nel borgo del Piazzo
Allargamento dell'Offerta Formativa	Christmas Cridis	Cridis	I A – B	Ioculano	Tutte le insegnanti	Allestimento di Natale; manufatti realizzati dai bambini con varie tecniche; canti tipici, anche lingua 2
Allargamento dell'Offerta Formativa	Cridis il musical	Cridis	Tutte	Bossina	Tutte le insegnanti	Spettacolo di fine a.s. con canti, balli, brani recitati tratti da "Storia della gabbianella e del gatto ..." di Luis Sepulveda
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	In scena	Vandorno	Tutte	Rizzo	Tutte le insegnanti	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico
Allargamento dell'Offerta Formativa	Natale e fine anno insieme	Cossila SG	Tutte	Cincotti Tucci	Tutte le insegnanti	Canti corali, teatro, mostre e concerti nel periodo natalizio e alla fine dell'anno scolastico
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Yoga	Tutte	Tutte	Ruggia	Tutti gli insegnanti	Attività di yoga con esperta
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Musica e danza nella rete globale	Tutte	Tutte	Tonso Rizzo	Insegnanti coinvolti	Laboratorio di musica, danza e libera espressività teatrale.
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Cridis Cossila SG P. Micca	Tutte Tutte III e IV	Ramella P.	Ramella P. Barone Nicolo	Laboratori, incontri, formazione per conoscere le altre culture

Allargamento dell'Offerta Formativa	Le antiche risorse della Valle Oropa	Cossila	Tutte	Cincotti Tucci	Tutti gli insegnanti	Escursioni didattiche e laboratori naturalistici con esperto
Allargamento dell'Offerta Formativa	Diderot	Cossila Cridis	III IV V A Tutte	Referenti di plesso	Tutti gli insegnanti	Laboratori di drammatizz.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Montagna Amica	Cridis	II A III A IV A – B	Ramella P.	Insegnanti di classe	Uscite in territorio alpino biellese
Allargamento dell'Offerta Formativa	Un passo nel passato	Cridis	IV A	Ferraro Renda	Insegnanti di classe	Uscite nel territorio urbano con esperta (Elena Taverna)
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Emozioni tra le righe	Cridis	III A – B	Barone	Barone loculano	Attività di apprendimento cooperativo e conoscenza di sé
- Digitale - Inclusione	Educazione in digitale	Cridis	Tutte	Niccolo	Tutti gli insegnanti	Produzione di elaborati fotografici e audiovisivi, documentaz. attività
- Inclusione - Didattica per competenze - Inglese - Digitale	Nuove forme di Comunicaz.	P. Micca	II A III A III B IV A	Ruggia	Ruggia Quarello Fiotti	Linguaggi medial e uso corretto dei media
- Didattica per competenze - Inglese - Digitale	e-twinning	P. Micca Cridis	II A III A II A	Quarello	Quarello Fiotti Ramella P.	Attività di e-twinning con scuole del mondo
Inclusione Didattica per competenze	Nature	Piazzo	Tutte	Grupallo	Insegnanti di classe	Orto a scuola. Laboratori di biologia, geologia, paleontologia. Laboratorio di fotografia
Allargamento dell'Offerta Formativa	Teatro in lingua inglese	Tutte	IV – V	Micheletti	Insegnanti di classe	Spettacolo teatrale in lingua inglese

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2017/2018						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLA	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Inclusione	Palestra didattica	Sec. 1° gr.	Tutte	Bedotto Borando	Bedotto Lucchesi Borando Ramella Monteleone Sella Saldi	Lezioni di recupero frontale in piccoli gruppi (Italiano e Matematica)
Inclusione	Micromusica	Sec. 1° gr.	Gruppi e allievi H	Tonso	Tonso Canale Insegnanti H	Esperienze sonoro-musicali per lo sviluppo armonico
Inclusione	Arcipelago	Sec. 1° gr.	N. 10 allievi	Tempia	Insegnanti di classe	Recupero in piccoli gruppi tenuto da educatori dell'Ass. ABC
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Musica e danza nella rete globale	Tutti i plessi	Tutte	Tonso Rizzo	Tonso Canale Talon	Laboratorio di musica, danza e libera espressività teatrale.
- Inclusione - Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	Ragazzi al museo	Sec. 1° gr.	Tutte	Mondadori	Mondadori Biondi Botta	Partecipazione alle visite guidate e ai laboratori proposti c/o Museo del Territorio
Allargamento dell'Offerta Formativa	Radici latine	Sec. 1° gr.	III allievi interess	Tempia	Tempia Schiapparelli	Approccio alla lingua latina
Digitale	Diderot – Programmo anch'io	Sec. 1° gr.	II	Perazzone Lucchesi	Insegnanti di classe	Conoscenza e uso del programma Scratch
Allargamento dell'Offerta Formativa	Per fare un tavolo ... ci vuole il compost	Sec. 1° gr.	I	Lucchesi	Insegnanti di scienze e matematica	Educazione ambientale sull'utilizzo responsabile delle risorse naturali
Allargamento dell'Offerta Formativa	L'amore è ...	Sec. 1° gr.	III	Borando	Insegnanti di Scienze	Educazione sentimentale e sessuale in collaborazione con SPAF
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Diderot – Caffè filosofico	Sec. 1° gr.	III	Giachino	Insegnanti di classe	Discussione "filosofica" con esperto
Allargamento dell'Offerta Formativa	Emozion-Arti	Sec. 1° gr.	III	Boggero	Boggero	Scrivere un haiku in lingua francese illustrandolo con produzioni artistiche

Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport	Sec. 1° gr.	Tutte	Alciato	Alciato	Avviamento sportivo con intervento di esperti
- Inclusione - Allargamento dell'Offerta Formativa	Lotta	Sec. 1° gr.	Tutte	Alciato Ruggia	Tutti gli insegnanti	Attività di lotta con esperto
- Didattica per competenze - Allargamento dell'Offerta Formativa	Delf	Sec. 1° gr.	III allievi interess	Boggero	Boggero Panza	Corso di potenziamento della lingua francese per l'esame DELF A1/A2
Allargamento dell'Offerta Formativa	Muse alla lavagna	Sec. 1° gr.	Tutte	Tempia	Insegnanti coinvolti	Laboratori per la realizzazione di monogrammi, di vignette umoristiche, di costruzione di strumenti musicali
- Inclusione - Didattica per competenze - Digitale - Allargamento dell'Offerta Formativa	IncontriAmo il nostro territorio	Sec. 1° gr.	II A II E	Mondadori	Mondadori Biondi Verrua	Laboratori e uscite sul territorio. Produzione video e realizzazione mostra fotografica per "Giornata dell'arte"
Allargamento dell'Offerta Formativa	Continuità e Orientamento	Sec. 1° gr.	I III	Tempia	Insegnanti coinvolti	Incontri di continuità con le scuole primarie e con le scuola sec. di 2° gr.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Biblioteca	Sec. 1° gr.	Tutte	Monteleone	Insegnanti di lettere	Attività laboratoriali Biblioteca Civica di Biella.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Teatro didattico in lingua inglese	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Micheletti	Insegnanti di classe	Spettacolo teatrale in lingua inglese
Allargamento dell'Offerta Formativa	Ridere non è uno scherzo	Sec. 1° gr.	II D E F	Verrua	Insegnanti di classe	Realizzazione di cortometraggio su disagio giovanile
Allargamento dell'Offerta Formativa	Link to school: voci di confine	Sec. 1° gr.	II D E F	Verrua	Insegnanti di classe	Scambio di informazioni e materiali con scuole a Nairobi
Inclusione	The world of Hope	Sec. 1° gr.	II III	Verrua	Insegnanti di classe	Incontro con l'autore Ivan Maruzzi; visione cortometraggio e discussione su bullismo

A.S. 2018-2019

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2018/2019						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	SEZIONI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Allargamento dell'Offerta Formativa	Inner Peace Class	Infanzia Thes	5 anni	Emira Chiaverina	Insegnanti di sezione	Laboratori di yoga tenuti da esperta esterna
Inclusione Didattica per Competenze Allargamento dell'Offerta Formativa	"A spasso con Teodoro!"	Infanzia Piazza Infanzia Cossila San Grato	Tutte	Paola Gilardino	Prof.ssa Chiara Verrua Alunni classe 3^ aderente al progetto "cibiAMOCi"	Ispirandosi al testo "Teodoro, l'Elfo della cascina", scoperta del territorio montano (cibi e mestieri tradizionali)
Inclusione Allargamento dell'Offerta Formativa	"Un abbraccio nell'orto"	Infanzia Piazza	Tutte	Simone Cristina	Insegnanti di sezione	Educazione alimentare, recupero ambiente, coltivazione
Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte	Bruna Ramella Pralungo	Bruna Ramella Pralungo Edegarda Barone Un referente per ogni plesso Genitori	Rapporti dinamici tra le culture (cibi tipici e ricette)
Allargamento Offerta Formativa	Ginnastica giocando	Infanzia Piazza	Tutte	Claudia Ceria	Prof.ssa Chiara Caligaris	Schemi motori di base e sviluppo delle capacità coordinative
Allargamento Offerta Formativa Inclusione	Musica e danza nella rete globale	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte	Nicola Rizzo	Tutte le insegnanti	Laboratorio di musica, danza e libera espressività teatrale
Inclusione Allargamento dell'Offerta Formativa	In scena ragazzi	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte	Simone Cristina	Insegnanti di sezione	Drammatizzazioni, mostre e concerti natalizi e di fine a.s.
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Il mio amico latte"	Tutte le scuole dell'infanzia	Tutte	Simone Cristina	Insegnanti di sezione	Educazione alimentare
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Sani stili di vita con le Life Skills"	Tutte le scuole dell'infanzia	Alunni 4 anni	Simone Cristina	Insegnanti di sezione	Intervento di esperti LILT su corretti stili di vita

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2018/2019						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLE	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Digitale	"Robotica"	Tutte	Tutte	Perazzone Donatella (animatore digitale)	Bellei Carletto Cincotti Colia Gelsomino Giacobbe Iacovino F. Macchieraldo Maruca Mercandino Mosca Nicolo Rizzo Tassone Tucci Zola	Introduzione alla Robotica; percorso di sperimentazione di soluzioni tecnologiche e innovative
Digitale	Robotica educativa per una nuova didattica in memoria di Marco Zanotti	Tutte	Tutte	Donatella Perazzone (animatore digitale)	Tutti i docenti formati nel progetto Robotica	Percorsi di innovazione didattica nel campo della robotica: progettazione e applicazione
Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport di classe "MIUR"	Tutte	Tutte le classi 4^ e 5^	Antonietta Fiotti	Tutti i docenti di Educazione Fisica	Interventi esperti durante le ore di ed. fisica
Allargamento dell'Offerta Formativa	Tennistavolo A.S. Tennistavolo Biella	Tutte	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno Adrian Panaite	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	Calcio "Scuola calcio Torromino"	Tutte	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno Corrado Neggia	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	Minivolley A.S. Virtus Biella	Piazzo P. Micca Cossila Cridis	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno Liliano Cappa	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie

Allargamento dell'Offerta Formativa	Minibasket Pallacanestro Biella "Edilnoi" "La scuola va a canestro"	Piazzo P. Micca Cridis	Classi 1^ 2^ e 3^	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno Massimo Acquadro	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Rugby... 10 e lode" A.S. Biella Rugby	Cossila Cridis Vandorno	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	Karate "A.S. Albatros"	Tutte	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno	Progetto ludico-sportivo proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	Breakdance "Polisportiva Olympia's Biella"	P. Micca Cossila	Tutte le classi	Referenti motoria dei singoli plessi	Esperto esterno	Progetto ludico-motorio proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	"HIP HOP" Opificio dell'arte	Cossila San Giovanni	Tutte le classi	Maria Elena Tassone	Esperto esterno	Progetto ludico-motorio proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Calcio femminile" ACF Biellese	Cridis	Tutte le classi	Edegarda Barone	Esperto esterno	Progetto ludico-motorio proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie

Inclusione Allargamento dell'Offerta Formativa	Musica e danza nella rete globale	Tutte le scuole primarie	Tutte	Nicola Rizzo	Gli insegnanti coinvolti	Laboratorio di musica, danza e libera espressività teatrale
Allargamento dell'Offerta Formativa	Tappeto volante	Tutte le scuole primarie	Tutte	Bruna Ramella Pralungo	Bruna Ramella Edegarda Barone Un referente per ogni plesso Genitori	Rapporti dinamici tra le culture (cibi tipici e ricette)
Allargamento dell'Offerta Formativa	Progetto creatività: Natale e fine anno ... tutti insieme	Cossila San Giovanni	Tutte le classi	Cristina Cincotti Gigliola Tucci	Insegnanti di classe	Progetto ludico-motorio proposto come momento di aggregazione, al fine di favorire l'acquisizione di competenze motorie
Allargamento dell'Offerta Formativa	Nutrirsi bene, un insegnamento che ... frutta	Cossila San Giovanni	Tutte le classi	Cristina Cincotti Gigliola Tucci	Esperto esterno Naturalista da individuare con bando	Educazione alimentare
Inglese Allargamento dell'Offerta Formativa	"Christmas Cridis"	Cridis	Tutte le classi	Manuela Bossina	Tutte le insegnanti	Allestimenti natalizi; canti anche in lingua straniera, eseguiti in forma corale.
Inglese Allargamento dell'Offerta Formativa	Alice nel paese delle meraviglie- Alice in Wonderland	Cridis	Classi 1^ 2^ 3^ 4^	Edegarda Barone	Edegarda Barone Angela Ioculano Bruna Ramella Pralungo	Attraverso la lettura e l'ascolto di una storia, attività espressive; la storia verrà poi rielaborata per creare dialoghi e un copione in inglese che sarà poi presentato, in entrambe le lingue, alle classi dei più piccoli
Allargamento dell'Offerta Formativa	Amici del Vernato	Cridis	Tutte le classi	Bruna Ramella Pralungo	Tutte le insegnanti	Iniziative di associazioni di quartiere (castagnata, festa di Natale, corsi artistici)

Inclusione Didattica per Competenze Inglese Digitale Allargamento dell'Offerta Formativa	AlimentAZIONE	Cridis	Tutte le classi	Edegarda Barone	Tutti gli insegnanti	Il cibo nel tempo e nello spazio; acquisizione delle corrette abitudini alimentari
Digitale	Educazione in digitale	Cridis	Tutte le classi	Carlo Nicolo	Carlo Nicolo	Produzione di elaborati fotografici e audiovisivi delle attività
Inclusione Didattica per Competenze Digitale Allargamento dell'Offerta Formativa	Dal cibo alle nostre radici	P. Micca	Tutte le classi	Marina Fracasso Cosimo Cardinale	Tutti gli insegnanti Esperti esterni: Battista Saiu Chiara Meluzzi Luca Ghiardo	Le nostre radici attraverso il cibo; verranno raccolte memorie di pietanze dei luoghi di provenienza per poterle condividere e pubblicare; registrazioni e riprese video da presentare alla conferenza sui migranti di Pettinengo aprile 2019
Allargamento dell'Offerta Formativa	Festa di fine anno	P. Micca	Tutte le classi	Simonetta Bertazzo	Simonetta Bertazzo	Attività di canto, recitazione, disegno sul tema del cibo, esibendosi per le famiglie nel cortile della scuola
Inclusione Allargamento dell'Offerta Formativa	"Aggiungi un posto a tavola: cibo, condivisione, amicizia"	P. Micca	Tutte le classi	Graziana Grappoli	Esperti esterni Caritas: Valentina Grigoli Caterina Ramella Gal Tutti gli insegnanti	Valore sociale. del cibo, tra disuguaglianze e solidarietà
Allargamento dell'Offerta Formativa	Buona e intelligente: la merenda vincente!	P. Micca	Tutte le classi	Graziana Grappoli	Esperto Fondo "E. Tempia" Tutti gli insegnanti	Educazione alimentare

Allargamento dell'Offerta Formativa	Dalla toma biellese al pecorino sardo	P. Micca	Tutte le classi	Cosimo Cardinale	<p>Esperti esterni: Battista Saiu Luigi Trozzola</p> <p>Tecnici caseifici</p> <p>Cosimo Cardinale Marina Fracasso</p> <p>Tutti gli insegnanti</p>	Valore del latte e dei suoi derivati; visita al caseificio Valle Elvo; insieme alla Ass. Cultur. "Su Nuraghe" si produrranno lavori didattici per un gemellaggio con una scuola primaria sarda e tra un caseificio biellese e uno sardo
Allargamento dell'Offerta Formativa	La castagna risorsa storica del Biellese	P. Micca	Tutte le classi	Cosimo Cardinale	<p>Ass. Naz Alpini</p> <p>Tutti gli insegnanti</p>	Conoscenza del castagno come cibo di molte famiglie biellesi nel passato
Allargamento dell'Offerta Formativa	Flash mob di Natale	P. Micca	Tutte le classi	Simonetta Bertazzo	Tutti gli insegnanti	Attività espressiva natalizia da presentare il 17/12/2018 nella piazza antistante il Comune di Biella
Inglese	Progetto CLIL: "A Year of Food"	P. Micca	Tutte le classi	Antonietta Fiotti	<p>Antonietta Fiotti</p> <p>Simonetta Bertazzo</p> <p>Sabina Frontera</p>	Nomi di frutta, verdura e altri cibi, anche utilizzando la lingua inglese
<p>Inclusione</p> <p>Didattica per Competenze</p> <p>Allargamento dell'Offerta Formativa</p>	PIAZZO.EAT	Piazza	Tutte le classi	Daniela Grupallo	Tutti gli insegnanti	<p>"In cucina con la nonna": nonni e genitori presenteranno ricette tipiche delle regioni di origine</p> <p>28 ottobre "Autunno in Piazza", castagnata. con Ass. "Noi del Piazza" e Ass. Genitori "GULP"</p>

						<p>31 ottobre "Dolcetto... ma non troppo!": in occasione della festa di Halloween, i frutti diventano merenda e si trasformano in maschere</p> <p>24 maggio "Cena in...Piazzo", festa di fine anno con cena in piazza Cisterna</p>
<p>Inclusione</p> <p>Didattica per Competenze</p> <p>Inglese</p> <p>Allargamento dell'Offerta Formativa</p>	In scena ragazzi	Vandorno	Tutte le classi	Nicola Rizzo	Tutti gli insegnanti	Canti natalizi e di fine a.s.
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Stradamica"	Vandorno	Tutte le classi	Martino Cremonese	<p>Esperto esterno: Donato Di Giuseppe (nonno alunno)</p> <p>Tutti gli insegnanti</p>	Progetto "StradAmica", educazione stradale (pedoni, ciclisti, futuri motociclisti ed automobilisti)
Allargamento dell'Offerta Formativa	Le trasformazioni del latte	Vandorno	Classi 3 ^a A 3 ^a B	Francesca Bellei	<p>Francesca Bellei</p> <p>Filomena Iacovino</p> <p>Barbara Ronsivalle</p>	Educazione alimentare con interventi di esperti; visita ad un caseificio.
Allargamento dell'Offerta Formativa	Teatro in lingua inglese	Tutte	Tutte le classi 4 ^a e 5 ^a	Maria Rita Micheletti	Insegnanti di classe	Spettacolo teatrale in lingua inglese
Allargamento dell'Offerta Formativa	"Sani stili di vita con le Life Skills"	Tutte le scuole primarie	Alunni cl. terze	Monica Maruca	Insegnanti di classe	Intervento di esperti LILT su corretti stili di vita.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2018/2019						
AMBITO	PROGETTO	SCUOLA	CLASSI	REFERENTI	PERSONALE COINVOLTO	CONTENUTO
Inclusione	Arcipelago	Sec. 1° gr.	12 ragazzi indicati dagli insegnanti	Maria Luisa Tempia Maccia	Gli insegnanti di classe	Recupero in piccoli gruppi tenuto da educatori ed esperti dell'Associazione ABC
Inclusione Didattica per Competenze Allargamento dell'Offerta Formativa	Ragazzi al museo	Sec. 1° gr.	Tutte	Sabrina Mondadori	Sabrina Mondadori Maria Grazia Summa	Partecipazioni alle visite guidate e/o ai laboratori proposti dagli operatori del Museo del Territorio
Inclusione Didattica per Competenze Allargamento dell'Offerta Formativa	Laboratorio di stampa	Sec. 1° gr.	Tutte le classi terze	Sabrina Mondadori	Sabrina Mondadori	Progettazione e realizzazione di matrici in Adigraf per procedere ad esercitazioni di stampa
Digitale	Robotica educativa per una nuova didattica in memoria di Marco Zanotti	Sec. 1° gr.	Tutte	Donatella Perazzone (animatore digitale)	Donatella Perazzone Elena Lucchesi	Percorsi di innovazione didattica nel campo della robotica: progettazione e applicazione
Allargamento dell'Offerta Formativa	Radici latine	Sec. 1° gr.	Gli alunni di classe terza interessati	Maria Luisa Tempia Maccia	Anna Maria Ramella Maria Luisa Tempia Maccia	Alfabetizzazione alla lingua latina
Allargamento dell'Offerta Formativa	Sport (Nuoto, sci, tennistavolo, arrampicata)	Sec. 1° gr.	Tutte	Chiara Caligaris Giuliana Cagliano	Chiara Caligaris Giuliana Cagliano	Attività sportiva in orario pomeridiano in collaboraz. di società sportive
Didattica per Competenze Allargamento dell'Offerta Formativa	Progetto Delf	Sec. 1° gr.	Alunni interessati delle classi terze	Anna Boggero Prin	Anna Boggero Prin Anna Panza	Corso di potenziamento della lingua francese per l'esame DELF A1/A2
Allargamento dell'Offerta Formativa	Cibi-AMO-ci della nostra terra: cibo, montagna e tradizioni.	Sec. 1° gr.	3D 3E 3F	Chiara Verrua	Insegnanti di classe	Alla scoperta di storie e tradizioni alpine biellesi, anche in campo enogastronomico

Allargamento dell'Offerta Formativa	Piemonte e Sardegna, un unico Regno: dalla toma al pecorino, dalla grappa al mirto.	Sec. 1° gr.	Classi terze	Chiara Verrua	Insegnanti di classe Esperto esterno: prof. Battista Saiu (Pres. Su Nuraghe)	Viaggio nei sapori di Piemonte e Sardegna in collaborazione con il Circolo Culturale Sardo "Su Nuraghe" di Biella
Inclusione Didattica per Competenze Allargamento dell'Offerta Formativa	Ridere non è uno scherzo	Sec. 1° gr.	3F	Chiara Verrua	Insegnanti di classe	Realizzazione di un cortometraggio centrato su tematiche del disagio giovanile
Allargamento dell'Offerta Formativa Didattica per Competenze	Teacher assistant	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Maria Rita Micheletti	Tutti gli insegnanti	12 settimane con tutor madrelingua inglese che affiancherà alcuni insegnanti nell'ottica della metodologia CLIL
Allargamento dell'Offerta Formativa	L'amore è...	Sec. 1° gr.	Classi terze	Franca Borando	Insegnanti di Scienze	Educazione sentimentale e sessuale in collaborazione con lo SPAF
Inclusione	Micromusica: esperienze sonoro-musicali	Sec. 1° gr.	Alunni disabili e gruppi classe	Mariella Tonso	Tonso Mariella	Attività musicale-espressiva volta a favorire lo sviluppo armonico degli alunni con disabilità e con fragilità emotiva
Allargamento dell'Offerta Formativa	Biblioteca	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Patrizia Bedotto Sandrina Monteleone	Insegnanti di Lettere	Nozioni base di un sistema bibliotecario e archivistico in collaborazione con la Biblioteca Civica di Biella
Allargamento dell'Offerta Formativa	Alle sorgenti del burro	Sec. 1° gr.	Classi seconde e terze	Chiara Verrua	Insegnanti di classe	Incontro con il regista Manuele Cecconello alla scoperta del territorio biellese attraverso documentari e laborat. visivi

Allargamento dell'Offerta Formativa	Muse alla lavagna	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Maria Luisa Tempia Maccia	Insegnanti di classe	Attività presso l'ecomuseo "Fabbrica della ruota" di Pray; laboratori di convivenza civile e di educazione alla cittadinanza
Allargamento dell'Offerta Formativa	Con meno sale la salute sale	Sec. 1° gr.	Tutte le classi prime	Elena Lucchesi	Insegnanti di classe	Incontri informativi con esperti del servizio di Dietologia di Biella e visite presso panificatori locali
Allargamento dell'Offerta Formativa	Miele, formaggi salumi del territorio		Tutte le classi seconde e alcune classi terze	Elena Lucchesi	Insegnanti di classe	Conoscere e valorizzare i prodotti del territorio con possibili visite a realtà locali
Didattica per Competenze	Campionati di Matematica	Sec. 1° gr.	Classi seconde e terze	Elena Lucchesi	Lucchesi Elena	Partecipazione di alcuni alunni ai campionati matematici che si svolgeranno presso l'Università Bocconi di MI
Inclusione	Sportelli di Matematica	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Franca Borando	Insegnanti di Matematica	Recupero degli alunni con lacune in matematica
Allargamento dell'Offerta Formativa	Master dei Talenti	Sec. 1° gr.	Tutte le classi	Maria Luisa Tempia Maccia	Insegnanti di Lettere e Musica	Produzione di elaborati in prosa e poesia, esecuzione di brani musicali e canti che verranno presentati presso l'Auditorium di Gaglianico
Inclusione Allargamento dell'Offerta Formativa	Sei connesso?	Sec. 1° gr.	3F	Chiara Verrua	Chiara Verrua	Dibattiti, questionari, giochi, lezioni frontali per aiutare a vivere con consapevolezza a ed equilibrio il mondo virtuale

17. VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

A.S. 2016-2017

Scuola dell'Infanzia Thes Vigna – Biella Thes – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
12/12/2016	09.45	11.15	Vandorno	26	2	Scuolabus
25/01/2017	09.45	11.15	Prim. Vandorno	26	2	Scuolabus
21/02/2017	09.45	11.15	Biblioteca	26	2	Scuolabus
22/03/2017	09.30	11.15	Museo Territorio	26	2	Scuolabus
03/05/2017	09.30	11.15	Ludoteca	21	2	Scuolabus
15/05/2017	09.30	11.15	Ludoteca	22	2	Scuolabus
17/03/2017	09.45	11.15	Gardenville	26	2	Scuolabus
29/05/2017	09.30	11.15	Ludoteca	25	2	Scuolabus
07/06/2017	09.45	11.15	Prim. Vandorno	26	2	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
27/04/2016	09.45	11.30	Ludoteca	20	3	Scuolabus
10/05/2016	09.45	11.30	Ludoteca	24	3	Scuolabus
19/05/2016	09.45	11.30	Ludoteca	22	4	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "A.F.D.A. Rosmini" – Biella Piazza – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
02/11/2016	09.15	11.30	Biblioteca	27	2	Scuolabus
09/11/2016	09.15	11.30	Biblioteca	20	3	Scuolabus
20/04/2017	09.00	11.30	Ludoteca	27	2	Scuolabus
26/04/2017	09.00	11.30	Ludoteca	20	2	Scuolabus
05/05/2017	09.00	11.30	Vigili del fuoco	47	5	Scuolabus
16/05/2017	09.15	11.30	Parr. San Biagio	47	5	Scuolabus
24/05/2016	09.15	11.30	Parr. San Biagio	47	5	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "P. G. Frassati" – Biella Cossila S. Grato – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
20/10/2016	09.15	11.30	Primaria S. Giov	11	1	Scuolabus
14/12/2016	09.45	11.25	Biblioteca	28	2	Scuolabus
22/02/2017	09.30	12.00	Biblioteca	27	2	Scuolabus
09/03/2017	09.15	11.30	Primaria S. Giov	11	1	Scuolabus
04/05/2017	09.15	11.30	Ludoteca	28	2	Scuolabus

Scuola Primaria "Ada Negri" – Biella Piazza – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
17/10/2016	08.45	10.45	Biblioteca	14	1	Scuolabus
18/10/2016	10.30	12.20	Biblioteca	24	1	Scuolabus
24/10/2016	10.30	12.20	Biblioteca	16	1	Scuolabus
27/10/2016	08.45	10.45	Biblioteca	17	1	Scuolabus
07/11/2016	10.30	12.20	Biblioteca	18	1	Scuolabus
08/11/2016	08.50	11.15	Museo Territorio	15	1	Scuolabus
18/11/2016	09.00	11.30	Ludoteca	15	1	Scuolabus
12/12/2016	09.00	11.30	Ludoteca	14	1	Scuolabus
15/12/2016	08.50	11.15	Città Studi	15	1	Scuolabus
19/12/2016	08.45	10.45	Biblioteca	14	1	Scuolabus
20/12/2016	10.30	12.20	Biblioteca	24	1	Scuolabus

12/01/2017	08.45	10.45	Biblioteca	17	1	Scuolabus
23/01/2017	10.30	12.20	Biblioteca	18	1	Scuolabus
06/02/2017	10.30	12.20	Biblioteca	16	1	Scuolabus
06/03/2017	08.45	10.45	Biblioteca	14	1	Scuolabus
07/03/2017	10.30	12.20	Biblioteca	24	1	Scuolabus
16/03/2017	08.45	10.45	Biblioteca	16	1	Scuolabus
20/03/2017	09.00	11.30	Ludoteca	15	1	Scuolabus
27/03/2017	10.30	12.20	Biblioteca	18	1	Scuolabus
04.05.2017	08.45	12.00	Gorgomoro	36	3	Scuolabus

Primaria "Ex Redentoristi" – Biella Cossila S. Giovanni – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
19/10/2016	08.45	10.45	Biblioteca	13	1	Scuolabus
25/10/2016	08.45	10.45	Biblioteca	19	2	Scuolabus
08/11/2016	08.45	10.45	Biblioteca	12	1	Scuolabus
14/11/2016	08.45	10.45	Biblioteca	13	1	Scuolabus
22/11/2016	09.00	12.00	Città degli Studi	9	1	Scuolabus
13/12/2016	08.00	18.30	Mus. Egizio TO	10	1	Autobus
14/12/2016	09.00	11.30	Infanzia Cossila	12	1	Scuolabus
11/01/2017	08.45	10.45	Biblioteca	13	1	Scuolabus
24/01/2017	08.45	10.45	Biblioteca	19	2	Scuolabus
14/02/2017	08.45	10.45	Biblioteca	12	1	Scuolabus
16/02/2017	09.30	12.15	Teatro sociale	25	3	Scuolabus
21/02/2017	08.45	11.15	Museo Territorio	10	1	Scuolabus
27/02/2017	08.45	10.45	Biblioteca	13	1	Scuolabus
07/03/2017	13.45	15.45	Museo Territorio	13	1	Scuolabus
09/03/2017	13.45	15.45	Museo Territorio	12	1	Scuolabus
10/03/2017	08.45	11.00	Museo Territorio	22	2	Scuolabus
11/04/2017	08.30	16.00	Varallo Pombia	38	4	Autobus
19/04/2017	08.30	12.30	Valle Oropa	25	3	Scuolabus
20/04/2017	08.30	12.30	Valle Oropa	23	3	Scuolabus
27/04/2017	08.30	12.30	Valle Oropa	9	3	Scuolabus
03/05/2017	09.00	11.30	Infanzia Cossila	12	1	Scuolabus
09/05/2017	08.00	16.00	Lago Maggiore	9	2	Autobus
23/05/2017	09.00	15.30	Oropa	32	3	Scuolabus

Scuola Primaria "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
18/10/2016	08.50	11.30	Rosazza	28	2	Scuolabus
04/11/2016	09.15	11.15	Ludoteca	14	1	Scuolabus
15/11/2016	09.15	11.15	Ludoteca	17	3	Scuolabus
23/11/2016	09.15	11.15	Ludoteca	18	3	Scuolabus
13/12/2016	08.00	18.30	Mus. Egizio TO	15	1	Autobus
14/12/2016	09.15	11.15	Ludoteca	19	3	Scuolabus
21/12/2016	09.15	11.15	Ludoteca	14	1	Scuolabus
17/01/2017	09.15	11.15	Ludoteca	13	2	Scuolabus
23/01/2017	09.15	11.15	Ludoteca	15	1	Scuolabus
06/02/2017	09.15	11.15	Ludoteca	14	2	Scuolabus
14/02/2017	08.45	12.00	Fond. Pistoletto	27	4	Scuolabus
15/02/2017	09.15	11.15	Ludoteca	14	1	Scuolabus
16/03/2017	08.45	15.00	Burcina	46	6	Scuolabus
21/03/2017	08.30	15.30	Sala Biellese	35	6	Autobus
27/04/2017	08.45	15.00	Oropa	46	6	Scuolabus
04/05/2017	08.45	15.30	Gorgomoro	46	6	Scuolabus
09/05/2017	08.10	15.30	Lago Maggiore	57	5	Autobus
18/05/2017	08.00	17.00	Omegna	46	6	Autobus

Scuola Primaria "G. Carducci" – Biella Vandorno – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
07/11/2016	09.00	11.15	Ludoteca	16	1	Scuolabus
30/11/2016	09.00	11.15	Ludoteca	27	2	Scuolabus
13/12/2016	09.00	11.15	Ludoteca	16	1	Scuolabus
11/01/2017	09.00	11.15	Ludoteca	16	1	Scuolabus
20/01/2017	09.00	11.15	Ludoteca	20	2	Scuolabus
31/01/2017	09.00	11.15	Ludoteca	24	2	Scuolabus
03/03/2017	08.45	10.45	Biblioteca	20	2	Scuolabus
29/03/2017	08.45	10.45	Biblioteca	32	2	Scuolabus
11/04/2017	09.00	16.00	Roppolo	52	4	Autobus
04/05/2017	08.45	11.15	Museo Territorio	24	2	Scuolabus
09/05/2017	08.45	11.15	Museo Territorio	27	2	Scuolabus
20/05/2017	09.00	16.30	Roppolo	67	6	Autobus
24/05/2017	08.45	11.15	Museo Territorio	16	1	Scuolabus
06/06/2017	08.00	17.30	Venaria	119	10	Autobus

Scuola Primaria "P. Micca" – Biella Centro – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
27/04/2017	08.30	16.15	Parco Ticino	81	5	Autobus
09/05/2017	08.00	18.00	Aosta	48	4	Autobus
16/05/2017	08.30	16.00	Guardabosone	35	3	Autobus
19/05/2017	08.30	12.30	Favaro	35	3	Autobus

Scuola Secondaria di 1° grado – Biella Centro – A.S. 2016/2017						
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Alunni	Docenti	Mezzo
21-22/10/2016	06.00	22.00	Assisi	III	10	Autobus
28/04/2017	06.00	22.00	Cremona	I	10	Autobus
4-5/05/2017	06.00	22.00	Verona-Mantova	II	10	Autobus
17-19/05/17	06.00	22.00	Trieste-Slovenia	III	10	Autobus

A.S. 2017-2018

Scuola dell'Infanzia Thes Vigna – Biella Thes – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
24/01/2018	9.45	11.15	Vandorno	5 anni	15	2	Scuolabus
07/02/2018	9.45	11.15	Biblioteca	5 anni	15	2	Scuolabus
14/03/2018	09:30	11:15	Museo Territorio	5 anni	15	2	Scuolabus
27/04/2018	10:48	03:36	Gaglianico	5 anni	15	2	Scuolabus
03/05/2018	9.30	03:36	Ludoteca	Sez. A	14	2	Scuolabus
08/05/2018	10:48	03:36	Piazzo	5 anni	15	2	Scuolabus
16/05/2018	07:12	03:36	Ludoteca	Sez. B	15	2	Scuolabus
21/05/2018	07:12	03:36	Ludoteca	Sez. C	17	2	Scuolabus
06/06/2018	09:45	11:15	Vandorno	5 anni	15	3	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/04/2018	09:00	11:20	Ludoteca	A	15	4	Scuolabus
02/05/2018	09:00	11:20	Ludoteca	B	20	2	Scuolabus
11/05/2018	09:00	11:20	Ludoteca	C	20	2	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "A.F.D.A. Rosmini" – Biella Piazza – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
24/11/2017	09:45	11:30	Biella	5 Anni A B	11	2	Scuolabus
19/02/2018	09:15	11:30	Biblioteca	A	25	2	Scuolabus
20/02/2018	09:15	11:30	Biblioteca	B	20	3	Scuolabus
15/03/2018	09:15	11:30	Museo Territorio	3 Anni A B	16	2	Scuolabus
21/03/2018	09:15	11:30	Museo Territorio	4 Anni A B	18	2	Scuolabus
26/03/2018	09:15	11:30	Museo Territorio	5 Anni A B	11	2	Scuolabus
16/04/2018	09:15	11:30	Ludoteca	A	25	2	Scuolabus
26/04/2018	09:15	11:30	Ludoteca	B	20	3	Scuolabus
24/05/2018	09:15	11:30	S. Biagio	A B	45	5	Scuolabus
29/05/2018	09:15	11:30	S. Biagio	A B	45	5	Scuolabus

Scuola dell'Infanzia "P. G. Frassati" – Biella Cossila S. Grato – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
27/10/2017	10:00	11:30	Biblioteca	Unica	23	2	Scuolabus
19/03/2018	10:00	11:30	Biblioteca	Unica	23	2	Scuolabus
10/05/2018	09:05	11:15	Ludoteca	Unica	23	2	Scuolabus
30/10/2017	09:20	11:00	Primaria Cossila	Unica	23	2	Scuolabus
11/12/2017	09:20	11:00	Primaria Cossila	Unica	23	2	Scuolabus

Scuola Primaria "Ada Negri" – Biella Piazza – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
24.10.17	10:20	12:10	Biblioteca	IV A	24	1	Scuolabus
25.10.17	10:20	12:10	Biblioteca	II A	15	1	Scuolabus
26.10.17	08:50	10:45	Biblioteca	V A	18	1	Scuolabus
30.10.17	10:20	12:10	Biblioteca	III A	15	1	Scuolabus
04.12.17	10:20	12:10	Biblioteca	I A	19	1	Scuolabus
10.01.18	10:20	12:10	Biblioteca	II A	15	1	Scuolabus
18.01.18	08:50	10:45	Biblioteca	V A	18	1	Scuolabus
23.01.18	10:20	12:10	Biblioteca	IV A	24	1	Scuolabus
29.01.18	10:20	12:10	Biblioteca	III A	15	1	Scuolabus
05.02.18	10:20	12:10	Biblioteca	I A	19	1	Scuolabus
20.03.18	10:20	12:10	Biblioteca	IV A	24	1	Scuolabus
22.03.18	08:50	10:45	Biblioteca	V A	18	1	Scuolabus
26.03.18	10:20	12:10	Biblioteca	V A	15	1	Scuolabus
28.03.17	10:20	12:10	Biblioteca	III A	15	1	Scuolabus
09.04.18	10:20	12:10	Biblioteca	I A	19	1	Scuolabus
11.01.18	08:50	11:40	Ludoteca	I A	19	1	Scuolabus
24.10.17	08:50	11:10	Museo Territorio	V A	18	1	Scuolabus
08.11.17	08:50	11:10	Museo Territorio	II A	15	1	Scuolabus
29.11.17	08:50	11:10	Museo Territorio	IV A	24	1	Scuolabus
07.03.18	08:50	11:10	Museo Territorio	V A	18	1	Scuolabus
01.02.18	08:50	10:40	Museo Territorio	I A	19	1	Scuolabus
19.10.17	08:50	11:15	Museo Alpini BI	IV - V A	42	2	Scuolabus
18.12.17	08:50	11:10	Scuola Second.	V A	18	1	Scuolabus
28.11.17	08:00	18:00	Museo Egizio TO	IV A	24	2	Treno
28/11/2017	08:00	18:00	Museo Cine. TO	V A	18	1	Treno
15.02.18	08:50	11:40	Città Studi	II A	15	1	Scuolabus
05.04.18	08:50	11:40	Città Studi	III A	15	1	Scuolabus
15.05.18	08:30	16:30	Parco Torbiera	I - II - III A	49	4	Autobus
17.05.18	08:50	12:00	Scuola Second.	V A	18	1	Scuolabus
25-26.05.18	08:00	18:00	Valle d'Aosta	IV - V A	42	3	Autobus

Primaria "Ex Redentoristi" – Biella Cossila S. Giovanni – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/03/2018	13:45	16:00	Museo Territorio	I – II A	21	2	Scuolabus
24/11/2017	08:45	11:00	Museo Territorio	III A	14	2	Scuolabus
20/04/2018	08:45	11:00	Museo Territorio	III A	14	2	Scuolabus
09/01/2018	13:45	16:00	Museo Territorio	IV A	12	1	Scuolabus
23/01/2018	13:45	16:00	Museo Territorio	IV A	12	1	Scuolabus
19/10/2017	14:00	16:00	Museo Territorio	V A	11	1	Scuolabus
04/05/2018	08:45	11:30	Museo Territorio	V A	11	1	Scuolabus
16/03/2018	08:00	12:00	Valle Oropa	I – II A	21	2	Scuolabus
20/04/2018	08:00	12:00	Valle Oropa	I – II A	21	2	Scuolabus
18/04/2018	08:00	12:00	Valle Oropa	III A	14	2	Scuolabus
16/04/2018	08:00	12:00	Valle Oropa	IV – V A	23	2	Scuolabus
26/03/2018	09:00	12:00	Sinagoga Piazza	IV – V A	23	2	Scuolabus
21/05/18	09:00	16:00	Oropa	I – II – III A	35	4	Autobus
23/05/2018	08:30	16:30	Museo Egizio TO	IV A	12	2	Treno
23/05/18	08:00	12:00	Museo Leone VC	V A	11	2	Autobus

Scuola Primaria "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
07/11/2017	10.00	12.00	Pasticc. Sociale	V A – B	29	3	A piedi
09/11/2017	8.45	11.15	Museo Territorio	II A	19	3	A piedi
16/11/2017	9.15	11.45	Ludoteca	I A	16	3	Scuolabus
20/11/2017	8.45	11.15	Museo Territorio	III A – B	20	3	A piedi
27/11/2017	14.00	15.30	Biblioteca	III A	9	1	A piedi
28/11/2017	9.15	11.45	Ludoteca	II A	19 + 2		Scuolabus
30/11/2017	8.45	11.15	Museo Territorio	IV A – B	34	8	A piedi
11/12/2017	9.15	11.45	Ludoteca	V A	16	2	Scuolabus
11/12/2017	9.00	11.00	Biblioteca	II A	19	2	A piedi
15/01/2018	9.15	11.45	Ludoteca	III A	9	1	Scuolabus
30/01/2018	9.15	11.45	Ludoteca	IV A	17 + 1		Scuolabus
21/02/2018	9.15	11.45	Ludoteca	IV B	17	3	Scuolabus
01/03/2018	8.45	11.15	Museo Territorio	IV A – B	34	8	A piedi
05/03/2018	10.00	12.00	Monumenti BI	V A – B	29	3	A piedi
08/03/2018	9.15	11.45	Ludoteca	V B	13	1	Scuolabus
12/03/2018	9.00	11.00	Biblioteca	II A	19	2	A piedi
20/03/2018	10.00	15.00	Ricetto Candelo	V A – B	29	3	Autobus
10/04/2018	09.00	15.30	Oasi Zegna	II III IV A III IV B	73	12	Scuolabus
12/04/2018	10.00	15.00	Occhieppo Inf.	V A – B	29	2	Autobus
16/04/2018	8.45	11.15	Museo Territorio	III A – B	20	3	A piedi
19/04/2018	8.00	15.00	Ricetto Candelo	IV A – B	73	12	Autobus
07/05/2018	14.00	15.30	Biblioteca	III A	9	1	A piedi
08/05/2018	08.30	15.30	Valentino TO	V A – B	29	3	Autobus
17/05/2018	9.00	12.00	Az. Agr. Zegna	I A	15	2	Scuolabus
22/05/2018	08.00	17.00	Parc Des Animal.	II III A III B	39	6	Autobus
28/05/2018	10.00	12.00	Caserma CC BI	V A – B	29	3	A piedi
31/05/2018	8.30	11.30	Odeon BI	Tutte	120	15	A piedi

Scuola Primaria "G. Carducci" – Biella Vandorno – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/11/2017	09:00	11:30	Ludoteca	I B	15	1	Scuolabus

23/11/2017	09:00	11:30	Ludoteca	II A	16	1	Scuolabus
07/12/2017	09:00	11:30	Ludoteca	II B	16	1	Scuolabus
12/12/2017	09:00	11:30	Ludoteca	V A	25	2	Scuolabus
17/01/2018	09:00	11:30	Ludoteca	IV A	27	2	Scuolabus
22/01/2018	09:00	11:30	Ludoteca	I A	15	1	Scuolabus
01/02/2018	09:00	11:30	Ludoteca	III A	19	2	Scuolabus
17/01/2018	09:00	10:45	Biblioteca	II A	16	1	Scuolabus
19/01/2018	09:00	10:45	Biblioteca	II B	16	1	Scuolabus
26/02/2018	09:00	10:45	Biblioteca	I A	15	1	Scuolabus
28/02/2018	09:00	10:45	Biblioteca	I B	15	1	Scuolabus
27/10/2017	08:45	11:30	Museo Alpini BI	V A	25	2	Scuolabus
19/12/2017	08:45	11:45	Museo Territorio	IV A	27	2	Scuolabus
08/05/2018	08:45	11:45	Museo Territorio	III A	19	2	Scuolabus
17/05/2018	08:45	11:45	Museo Territorio	V A	25	2	Scuolabus
12/04/2018	09:00	15:45	Roppolo	I A – B	30	2	Autobus
26/04/2018	08:30	15:45	Forte di Bart	II A – B III A	52	5	Autobus
25/01/2018	08:45	17:30	Museo Egizio TO	IV – V A	52	5	Autobus
12/03/2018	08:45	15:45	FAI Oasi Zegna	IV – V A	52	5	Autobus
5/06/2018	08:45	15:45	Oropa	Tutte	134	9	Autobus

Scuola Primaria “P. Micca” – Biella Centro – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
10/05/2018	08:30	16:00	Vaglio Pettin.	I A	18	2	Autobus
19/04/2018	08:30	16:00	Alagna	II – IV A	36	3	Autobus
15/05/2018	08:30	17:00	Saf. Park Pombia	III A – III B	33	3	Autobus
19/04/2018	08:30	16:15	Aosta	IV A – B	48	3	Autobus

Scuola Secondaria di 1° grado – Biella Centro – A.S. 2017/2018							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
3-4/10/2017	07.00	22.00	Assisi	III	131	10	Autobus
26/04/2018	08.00	18.00	Aosta	I	135	10	Autobus
21/05/2018	08.00	18.00	Lago Maggiore	II	139	10	Autobus
11-13/04/18	07.00	22.00	Romagna-March	III	131	10	Autobus

A.S. 2018-2019

Scuola dell'Infanzia Thes Vigna – Biella Thes – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
30/01/2019	9.45	11.00	Scuola Primaria Vandorno	bambini grandi	15	3	scuolabus
11/02/2019	9.45	11.00	Biblioteca ragazzi Biella	bambini grandi	15	3	scuolabus
03/04/2019	9.30	11.15	Museo territorio Biella	bambini grandi	15	3	scuolabus
09/04/2019	9.45	11.00	Garden Ville	bambini grandi	15	3	scuolabus
08/05/2019	9.45	11.00	Gelatiere	bambini grandi	15	3	scuolabus
05/06/2019	9.45	11.00	Scuola Primaria Vandorno	bambini grandi	15	3	scuolabus

Scuola dell'Infanzia "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/11/2018	9.30	11.30	Laboratorio pasticceria Sociale	sez. A-B-C	44	6	scuolabus
08/10/2018	10.30	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	bambini grandi	15	2	a piedi
12/10/2018	10.30	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	bambini medi	18	2	a piedi
04/02/2019	10.30	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	bambini piccoli	11	2	a piedi
			Uscite nel quartiere	sez. A-B-C	44	6	a piedi

Scuola dell'Infanzia "A.F.D.A. Rosmini" – Biella Piazza – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
14/11/2018	9.15	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. A	27	2	scuolabus
21/11/2018	9.15	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. B	22	2	scuolabus
20/03/2019	9.15	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. A	27	2	scuolabus
27/03/2019	9.15	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. B	22	2	scuolabus
09/05/2019	9.15	14.30	Cascina La Noce Favaro-Biella	sez. A e B	49	4+2	scuolabus
21/05/2019	9.15	11.30	Teatro San Biagio Biella	sez. A e B	49	4	scuolabus
27/05/2019	9.15	11.30	Teatro San Biagio Biella	sez. A e B	49	4	scuolabus

Scuola dell'Infanzia "P. G. Frassati" – Biella Cossila S. Grato – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
20/10/2018	9.45	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. A tutti	27	3	scuolabus
15/10/2018	9.20	11.00	Scuola Primaria Cossila S. Giovanni	sez. A grandi	6	1	scuolabus
10/12/2018	9.20	11.00	Scuola Primaria Cossila S. Giovanni	sez. A grandi	6	1	scuolabus
18/03/2019	9.45	11.30	Biblioteca ragazzi Biella	sez. A tutti	27	2	scuolabus
03/05/2019	9.40	11.30	Museo territorio Biella	sez. A grandi e medi	17	2	scuolabus
da concordare			Cascina La Noce Favaro-Biella	sez. A tutti	27	4	Autobus di linea

Scuola Primaria "Ada Negri" – Biella Piazza – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
novembre	10.20	12.20	Biblioteca	5	23	2	a piedi
marzo	10.20	12.20	Biblioteca	5	23	2	a piedi

21/11/18	08.50	11.10	Museo Territorio	1	13	1	scuolabus
27/03/19	08.50	11.10	Museo Territorio	1	13	1	scuolabus
14/03/19	08.50	11.10	Museo Territorio	2	17	1	scuolabus
03/04/19	08.50	11.10	Museo Territorio	2	17	1	scuolabus
15/11/18	08.50	11.10	Museo Territorio	3	14	1	scuolabus
07/02/19	08.50	11.10	Museo Territorio	3	14	1	scuolabus
04/02/19	08.50	11.10	Museo Territorio	4	13	1	scuolabus
18/02/19	08.50	11.10	Museo Territorio	4	13	1	scuolabus
08/05/19	08.50	11.10	Museo Territorio	5	23	1	scuolabus
15/05/19	08.50	11.10	Museo Territorio	5	23	1	scuolabus
24/10/18	09.50	11.50	Città Studi	1	13	1	scuolabus
07/11/18	09.50	11.50	Città Studi	1	13	1	scuolabus
25/10/18	09.50	12.10	Città Studi	3	14	1	scuolabus
08/11/18	09.50	12.10	Città Studi	3	14	1	scuolabus
dicembre	08.30	16.00	Torino Museo Egizio	4	13	1	bus con cridis
17/10/18	08.30	12.00	Burcina	1 e 2	17+13	2	scuolabus
18/10/18	08.30	12.00	Burcina	3 e 4	14+13	2	scuolabus
09/05/19	08.30	16.00	Viverone	3	14	2	bus di linea
18/12/18	10.00	12.00	Schiapparelli	5	23	1	scuolabus
21/05/19	10.00	12.00	Schiapparelli	5	23	1	scuolabus
23/05/18	08.30	17.00	Zoom Pinerolo	1- 2 e 3	13+17+14	4	bus del parco
23/05/18	08.00	18.00	Genova Arenzano	4 e 5	13+23	4	pullman da prenotare

Primaria "Ex Redentoristi" – Biella Cossila S. Giovanni – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
12/11/18	08.45	11.00	Museo del territorio	1- 2 e 3	32	4	scuolabus
14/03/19	13.45	15.45	Museo del territorio	4 e 5	26	2	scuolabus
16/05/19	08.45	11.00	S Francesco per spettacolo	4 e 5	26	4	scuolabus
11/04/19	08.00	18.00	Museo egizio, museo del cinema, Superga TO	1- 2- 3- 4 e 5	58	7	pullman da prenotare
22/01/19	09.00	11.00	S. Francesco (continuità)	5	12	1	scuolabus

Scuola Primaria "T. G. Cridis" – Biella Vernato – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/09/18	09:30	12.00	Oratorio di San Biagio (progetto accoglienza)	Tutte	Tutti	Insegnanti in servizio	a piedi
25/09/18	10.15	11.00	Supermercato Conad di via Ivrea	5 A -5 B	34	5	a piedi
10/10/18	08.30	10.15	Biblioteca dei ragazzi	5 B	17	3	a piedi
15/10/18	10.30	11.30	Scuola Inf. Cridis	1 A	16	3	a piedi
25/10/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	2 A	16	3	a piedi

29/10/18	13.30	15.30	Biblioteca dei ragazzi	4 A	17	2	a piedi
10/11/19	13.30	15.30	Biblioteca dei ragazzi	3 A	17	2	a piedi
13/11/18	09.00	12.00	Gli Orsi, laboratorio "Tutti i gusti son giusti"	4 A	17	2	scuolabus
14/11/18	09.00	12.00	Gli Orsi, laboratorio "Piccoli cerchi"	2 A	16	3	scuolabus
19/11/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	1 A	16	3	a piedi
20/11/18	09.00	12	Gli Orsi, laboratorio "Tutti i gusti son giusti"	3 A	17	3	scuolabus
22/11/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	5 A	17	3	a piedi
26/11/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	3 A	17	3	a piedi
28/11/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	5 B	17	3	a piedi
10/12/18	09.00	11.00	Museo del Territorio	4 A	17	2	a piedi
12/12/18	08.00	16.00	Museo Egizio	4 A	30	3	pullman da prenotare
12/12/19	08.00	16.00	GAM (galleria arte moderna) Torino	3 A	17	3	pullman da prenotare
14/01/19	09.00	11.00	Biblioteca dei ragazzi	1 A	16	3	a piedi
18/01/19	08.30	10.15	Biblioteca dei ragazzi	5 B	17	3	a piedi
20/02/19	09.00	12.00	Gli Orsi, laboratorio "Snack & co"	5 B	16	2	scuolabus
21/02/19	09.00	12.00	Gli Orsi, laboratorio "Snack & co"	5 A	17	2	scuolabus
13/03/19	12.00	15.30	Mostra del libro a Occhieppo	1 A	16	3	scuolabus
25/03/18	10.30	11.30	Scuola Materna Cridis	1 A	16	3	a piedi
28/03/19	14.00	15.30	Parco del Bellone	5 A-5 B	34	4	a piedi
02/04/19	09.00	11.00	Museo del Territorio	1 A	16	3	a piedi
04/04/19	09.00	15.30	Oropa	3 A- 4A	34	5	scuolabus
10/04/19	09.00	12.00	Cascina "La noce"- Favaro	2 A	16	3	scuolabus
11/04/19	09.00	11.00	Museo del Territorio	5 B	17	3	a piedi
11/04/19	09.00	11.00	Museo del Territorio	5 A	17	3	a piedi
16/04/19	14.00	15.30	Teatro Sociale progetto Diderot	TUTTE	100	10	a piedi
10/05/19	08.30	10.15	Biblioteca Dei ragazzi	5 B	17	3	a piedi
13/05/19	13.30	15.30	Biblioteca Dei ragazzi	4 A	17	2	a piedi

14/05/19	09.00	15.30	Cascina "La noce"- Favaro	1 A	16	3	scuolabus
16/05/19	08.00	15.30	Museo del Volo-Somma Lombardo (Varese)	5 A-5 B	34	5	pullman da prenotare
17/05/19	13.30	15.30	Biblioteca Dei ragazzi	3 A	17	2	a piedi
dicembre	09.00	12.00	Continuità S M S Francesco	5 A-5 B	34	5	a piedi
maggio	08.00	12.00	Spettacolo SM Francesco	5A-5B-4A	51	6	a piedi

Scuola Primaria "G. Carducci" – Biella Vandorno – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
13/05/19	08:45	12:15	Mostra Selvatica	1A+1B	37	3	scuolabus
01/04/19	08:45	11:30	Biblioteca	1A	19	2	scuolabus
08/04/19	08:45	11:30	Biblioteca	1B	18	2	scuolabus
14/03/19	08:45	11:45	Museo del Territorio	1A	19	2	scuolabus
21/03/19	08:45	11:45	Museo del Territorio	1B	18	2	scuolabus
23/05/19	08:30	16:00	Cascina Tua Roppolo	1A+1B	37	3	pullman da prenotare
13/02/19	08:45	11:00	Biblioteca	2A	16	2	scuolabus
15/02/19	08:45	11:00	Biblioteca	2B	18	2	scuolabus
10/04/19	09:00	12:00	Pasticceria Brusa	2A	16	2	scuolabus
12/04/19	09:00	12:00	Pasticceria Brusa	2B	18	2	scuolabus
28/05/19	09:00	14:00	Parco avventura Oropa	2A+2B	34	3	scuolabus
07/05/19	08:30	16:00	Zoom BioParco Torino	2A+2B	34	3	pullman da prenotare
27/11/18	08:30	12:00	Caseificio Valle Elvo	3A+3B	33	3	pullman da prenotare
19/03/19	08:30	16:00	Museo Paleontolog. e Sinagoga Asti	3A+3B+4A	52	4	pullman da prenotare
07/05/19	08:30	16:00	Zoom BioParco Torino	3A+3B	33	3	pullman da prenotare
15/01/19	08:30	12:00	Museo del Territorio	3A	16	2	scuolabus
22/01/19	08:30	12:00	Museo del Territorio	3B	17	2	scuolabus
07/03/19	08:30	12:00	Museo del Territorio	4A	19	2	scuolabus
04/04/19	08:30	16:00	Museo Scienza e Tecnica Milano	4A+5A	45	4	pullman da prenotare
29/11/18	08:30	16:00	Laboratorio Caffè del teatro Biella	4A	19	2	scuolabus
maggio	08:30	12:00	S. Francesco per spettacolo	4A+5A	45	4	scuolabus
dicembre	08:30	12:30	S. Francesco per continuità	5A	26	2	scuolabus
20/03/19	08:45	11:45	Museo del territorio	5A	26	2	scuolabus
14/05/19	08:45	12:00	Mostra Selvatica	5A	26	2	scuolabus

25/10/18	08:30	16:00	Venaria Torino	5A	26	2	pullman da prenotare
30/05/19	08.30	16:00	Bosco delle meraviglie e parco emozionale Val di Susa	Tutte le classi	153	Tutti i docenti	pullman da prenotare

Scuola Primaria "P. Micca" – Biella Centro – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
20/05/19	08.30	16.00	Tenuta Colombara Livorno Feraris	1A-2A	38	3	pullman da prenotare
16/10/18	08.30	12.30	Occhieppo	3A	18	2	pullman da prenotare
09/04/19	08.30	18.30	Milano teatro Trebbo Paleolab	3A	18	2	pullman da prenotare
12/02/19	08.30	16.00	Museo egizio Torino	4 A-B	36	3	pullman da prenotare
10/01/19	08.45	12.00	Caseificio Valle Elvo Occhieppo S.	1A-2A	38	3	pullman da prenotare
17/01/19	08.45	12.00	Caseificio Valle Elvo Occhieppo S.	3A-5A	37	3	pullman da prenotare
24/01/19	08.45	12.00	Caseificio Valle Elvo Occhieppo S.	4A-4B	36	3	pullman da prenotare
14/05/19	08.30	16.30	Aosta Romana	5A	19	3	pullman da prenotare

Scuola Secondaria di 1° grado – Biella Centro – A.S. 2018/2019							
Data	Partenza	Rientro	Destinazione	Sezioni	Alunni	Docenti	Mezzo
11/05/19	08:00	18:00	Pavia	prime	159	11	autobus
12/04/19	08:00	18:00	Lago di Como	seconde	139	10	autobus
13-14-15 /03/19	07:00	21:00	Assisi	terze	141	10	autobus

