

GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

I.C. SAN FRANCESCO D'ASSISI - BIELLA

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Dimensioni delle competenze	Livello Iniziale	Livello base	Livello Avanzato
				D	C	A
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Comunicazione nella madrelingua	Mostra una comprensione	parziale	globale	profonda
			Esprime le proprie idee attraverso testi	elementari	completi	ricchi
			Adotta un repertorio lessicale	limitato	semplice	esteso
2	Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in una seconda lingua europea . Utilizza la lingua inglese nelle TIC	Comunicazione nelle lingue straniere	In lingua inglese comprende i testi in modo	parziale	globale	profondo
			In lingua inglese si esprime in modo	elementare	essenziale	articolato
			Gestisce essenziali comunicazioni in una seconda lingua in modo	elementare	essenziale	articolato
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.	Competenze matematiche e competenza di base di scienza e tecnologia	Ricorre al linguaggio matematico in modo	non autonomo	discontinuo	costante
			Esegue analisi e verifiche	parziali	superficiali	accurate
			Adotta modalità di pensiero	frammentarie	lineari	strategiche
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati ed informazioni	Competenze digitali	Ricorre ad un repertorio di risorse tecnologiche	modesto	ridotto	vasto
			Usa le tecnologie con modalità	dispersive	esecutive	esperte
			Nell'uso delle tecnologie dimostra senso critico	limitato	superficiale	elevato
5	Si orienta nello spazio e nel tempo , osserva ed interpreta fatti, fenomeni e produzioni artistiche	Imparare ad imparare	Dispone di coordinate spazio-temporali	frammentarie	parziali	estese
		Consapevolezza ed espressione culturale	Dimostra curiosità e ricerca di senso	se sollecitato	schematiche	efficienti
			Denota modalità di analisi a un livello	non autonomo	ridotto	elevato

GUIDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti	Imparare ad imparare	Rivela un'enciclopedia di conoscenze	frammentaria	parziale	estesa
			Attua modalità di ricerca	se sollecitato	schematich	efficienti
			Nel lavoro evidenzia un'autonomia	limitata	ridotta	elevata
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Consapevolezza ed espressione culturale	Dimostra una sensibilità sociale	limitata	discontinua	elevata
			Si rapporta alla realtà in modo aperto e tollerante	se sollecitato	talvolta	costantemente
8	In relazione alle proprie potenzialità si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali	Consapevolezza ed espressione culturale	Mostra capacità espressive	limitate	accettabili	elevate
			Mostra capacità motorie	limitate	accettabili	elevate
9	Dimostra spirito di iniziativa . Si assume le proprie responsabilità e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Si mette in gioco nella vita scolastica in modo	non autonomo	discontinuo	costante
		Competenze sociali e civiche	Nelle relazioni personali dimostra maturità	limitata	accettabile	elevata
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti . Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato.	Imparare ad imparare	Pondera decisioni e scelte in modo	frettoloso	accettabile	accurato
		Competenze sociali e civiche	Dimostra impegno	limitato	ridotto	elevato
11	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	Competenze sociali e civiche	Rispetta le regole in modo	non autonomo	esecutivo	attivo
			Verso compagni ed insegnanti manifesta atteggiamenti	diffidenti	passivi	empatici
			Partecipa alla vita di classe in modo	saltuario	settoriale	proattivo
12	Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita . Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile	Competenze sociali e civiche	Adotta comportamenti rispettosi di sé	talvolta	frequentemente	sempre
			Adotta comportamenti rispettosi degli altri	se sollecitato	passivamente	attivamente