

COMITATO DI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Dirigente Scolastico	Donato Gentile
Docenti	Ruggia Francesco, Graglia Elena, Grupallo Daniela
Genitori	Gaggino Massimiliano, Beltramo Enrico
Componente esterno	Di Maio Flavia

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Il Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente (previsto dalla legge 107/2015) stabilisce i criteri ai quali fa riferimento il Dirigente Scolastico per l'attribuzione del "bonus".

In applicazione del c. 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, il Comitato individua i criteri per l'attribuzione del bonus sulla base delle seguenti tre aree:

area A

- ✓ qualità dell'insegnamento
- ✓ contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
- ✓ successo formativo e scolastico degli studenti

area B

- ✓ risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento
 - delle competenze degli alunni
 - dell'innovazione didattica e metodologica in relazione:
 - * alla collaborazione
 - * alla ricerca didattica
 - * alla documentazione
 - * alla diffusione di buone pratiche didattiche

area C

- ✓ responsabilità assunte
 - nel coordinamento organizzativo e didattico
 - nella formazione del personale

Il Comitato ha fissato in € 700 lordi la cifra del bonus per ogni singolo docente.

Il numero di docenti cui verrà riconosciuto il bonus varierà in funzione della somma attribuita dal MIUR al nostro Istituto che divisa in parti da € 700 renderà evidente il numero dei docenti che riceveranno il "bonus". La somma residuale verrà ridistribuita in parti uguali su tutti gli stessi docenti selezionati.

CRITERI PREVENTIVI PER L'ACCESSO AL BONUS

Il Comitato ha stabilito che per l'accesso al bonus il docente deve:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato su posti comuni, di sostegno, di potenziamento, di religione cattolica;
- aver effettivamente svolto almeno l'80% dell'orario cattedra nell'a.s. in corso, ovvero deve aver maturato assenze non superiori al 20% dell'orario stesso;
- aver partecipato almeno all'80% delle riunioni degli organi collegiali (Consigli di Classe, Dipartimenti, Collegio dei Docenti) nell'a.s. in corso, ovvero deve aver maturato assenze non superiori al 20% degli organi stessi;
- non aver subito sanzioni disciplinari nell'a.s. in corso.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato ha stabilito che la valutazione della voce "Qualità dell'insegnamento" (area A) venga sottoposta al giudizio di tutti i genitori di ogni singola sezione/classe, attraverso la somministrazione di un questionario cartaceo che deve essere compilato a casa e restituito a scuola in modo anonimo, inserito in busta sigillata che verrà imbucata dai genitori stessi in apposita urna all'ingresso di ciascun plesso. Nel questionario compaiono i descrittori di valutazione e i nomi di tutti i docenti della sezione/classe. Relativamente ad ogni descrittore elencato, i genitori faranno corrispondere per ogni insegnante una valutazione (crocetta) su uno di quattro livelli (A = ottimo, B = buono, C = scarso, D = nullo).

La valutazione complessiva del merito del personale docente nella restante area A e nelle aree B e C verrà supportata da una "Scheda di rendicontazione" che deve essere compilata e restituita da parte di ogni docente al termine dell'attività didattica, all'interno della quale possono essere autocertificate e descritte le attività svolte e gli incarichi ricoperti che sono oggetto di premialità.

Tenuto conto dei questionari di valutazione compilati dai genitori e delle schede di rendicontazione compilate dai docenti, il Dirigente Scolastico attribuirà il bonus, pubblicando sul sito d'Istituto gli elenchi dei docenti beneficiari.

Il Comitato ha assegnato il "valore" ad ogni singolo descrittore delle tre aree di valutazione (A, B, C), determinando il peso percentuale di ciascuna delle aree medesime:

IL DOCENTE

area A = 45,71 % max

Qualità dell'insegnamento:

(tot. max 20 punti)

INFANZIA

- ha instaurato relazioni positive con i bambini, nel rispetto della dignità di ciascuno **(4 punti)**;
- ha manifestato competenza e professionalità nel proprio lavoro **(4 punti)**;
- ha utilizzato diversi metodi di insegnamento: lavoretti con intera sezione o con piccoli gruppi, attività di laboratorio, esperienze canore e musicali, esperienze artistiche, uscite sul territorio, ecc. **(4 punti)**;
- ha instaurato un rapporto di lavoro positivo e costruttivo con i colleghi insegnanti **(4 punti)**;
- ha mantenuto rapporti sereni e costruttivi con i genitori **(4 punti)**;

PRIMARIA e MEDIA

- ha instaurato relazioni positive con gli allievi, nel pieno rispetto della dignità di ciascuno **(4 punti)**;
- ha manifestato competenza e professionalità nel proprio lavoro in classe **(4 punti)**;
- ha utilizzato diversi metodi di insegnamento: lezione frontale, laboratorio, aula computer, esperienze sul campo, ecc. **(4 punti)**;
- ha puntualmente compilato il registro elettronico **(4 punti)**;
- ha mantenuto rapporti sereni e costruttivi con i genitori **(4 punti)**;

Miglioramento dell'istituzione scolastica:

(tot. max 12 punti)

- ha organizzato, per conto dell'Istituto, conferenze, seminari e convegni in coerenza con il POF/PTOF o con tematiche culturali condivise con gli organi collegiali **(4 punti)**;
- ha collaborato in attività proposte dall'Associazione Genitori **(4 punti)**;
- ha svolto attività educative in rapporto con gli enti locali o con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio **(4 punti)**;

area B = 40% max

Potenziamento delle competenze degli alunni:

(tot. max 14 punti)

- ha svolto o favorito attività di allargamento dell'offerta formativa (attività artistiche, musicali, teatrali, cinematografiche, digitali; attività di volontariato, di educazione interculturale, alla legalità, alla pace; attività di sostenibilità ambientale e paesaggistica e di attenzione al patrimonio culturale; attività sportive e di benessere) **(4 punti)**;
- ha svolto attività specifiche per l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) **(4 punti)**;
- ha accompagnato gli allievi in visite guidate o viaggi di istruzione di un giorno **(2 punti)**;
- ha accompagnato gli allievi in viaggi di istruzione di più giorni **(4 punti)**;

Potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche didattiche:

(tot. max 14 punti)

- ha seguito regolarmente le attività di formazione/aggiornamento proposte dall'Istituto in relazione al RAV, al PDM, al POF/PTOF **(4 punti)**;
- ha frequentato corsi di formazione/aggiornamento proposti dal MIUR o da istituzioni, enti e agenzie culturali, pertinenti al miglioramento della professionalità docente **(4 punti)**;
- ha condiviso con i colleghi le proprie attività di formazione/aggiornamento, ricerca didattica, documentazione, pubblicazione, buone pratiche didattiche **(2 punti)**;
- ha curato progetti in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche **(2 punti)**;
- è iscritto a corsi di laurea o laurea magistrale o master universitari inerenti al profilo professionale **(2 punti)**;

area C = 14,29% max

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nella formazione del personale:

(tot. max 10 punti)

- ha svolto incarico di Coordinatore del Consiglio di Sez./Intersez./Classe **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Coordinatore del Consiglio di Sez./Intersez./Classe in presenza di alunni con certificazione H o BES/DSA **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Coordinatore Didattico (Infanzia) o di Coordinatore di Dipartimento (Primaria e Media) **(2 punti)**;
- ha svolto incarico di Tutor **(2 punti)**;
- ha organizzato o coordinato o svolto relazioni in corsi di formazione/aggiornamento rivolti al personale della scuola, ufficializzati dal Dirigente Scolastico **(2 punti)**.

Per quanto attiene alla “Qualità dell’insegnamento” (area A) – valutata dai genitori attraverso questionario – considerata la possibilità offerta dalla scheda di esprimere un diverso livello tra A, B, C, D, il Dirigente Scolastico farà riferimento alla seguente tabella d’equivalenza:

	Corrispondenza livelli di valutazione “Qualità dell’insegnamento”			
Indicatore	A	B	C	D
max punti 4	4	3	2	1

Nel caso che due o più insegnanti ottengano lo stesso punteggio complessivo – ottenuto sommando i punteggi parziali del questionario “Qualità dell’insegnamento” e della “Scheda di rendicontazione” di tutte le attività effettivamente svolte e degli incarichi ricoperti – il Dirigente Scolastico valuterà sia la quantità che la qualità delle azioni e dei compiti dichiarati.

Il Comitato ha stabilito diversi descrittori per la valutazione della “Qualità dell’insegnamento” (area A) degli insegnanti di **SOSTEGNO**:

area A

Qualità dell’insegnamento:

- ha instaurato relazioni positive con gli allievi, nel pieno rispetto della dignità di ciascuno **(4 punti)**;
- ha manifestato competenza e professionalità nel proprio lavoro in classe **(4 punti)**;
- ha utilizzato diversi metodi di insegnamento: lezione frontale, laboratorio, aula computer, esperienze sul campo, ecc. **(4 punti)**;
- ha puntualmente compilato il registro elettronico **(4 punti)**;
- ha mantenuto rapporti sereni e costruttivi con i genitori **(4 punti)**.

Restano identici a quelli di tutti gli altri docenti i descrittori della restante area A e delle aree B, C (stessa “scheda di rendicontazione”).